

Список детей старшей подготовительной группы с 5-7 лет

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Колокольчик»

(ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик»)

Утверждаю
Заведующая ЧДОУ «Православный

детский сад «Колокольчик»

Т.Л. Щербакова

Приказ №35 от 26.09.2019г.



Ф.И.	Д/Р	
1. Бабушкин С.	27.09.14	
2. Ведерников М.	19.11.14	
3. Еремينا П.	17.05.14	
4. Ильинна К.	01.12.14	
5. Каменев Д.	01.10.13	
6. Ключкова А.	12.01.14	5,10
7. Кудельников П.	06.01.15	5,11
8. Маслягина Е.	01.02.14	6,9
9. Суслина	01.02.14	5,2
10. Тугункина В.	04.08.14	5,3
11. Цыброва В.	15.06.14	5,5
12. Шапкова М.	14.11.13	6

Паспорт группы №1

ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик»

Материально-техническое обеспечение группы:

№/п	Наименование помещений	Площадь помещений в кв.м.	Форма владения, пользования (собственность, аренда и т.п.)	Количество детей в группе
1.	Игровая	31,5	Собственность	15
2.	Буфетная	1,4	Собственность	

Педагогический состав группы №1

Воспитатели: Покореева Т.А.
Сугрובה Т.М.

Список детей старшей - подготовительной группы с 5-7лет

2019-20 уч. г.

Ф.И.	Д/Р	2019 г.
1. Бабушкин С.	27.09.14	5
2. Ведерников М.	19.11.13	6
3. Еремина П.	17. 05.14	5,6
4. Елынина К.	01.12.12.	6,11
5. Каменев Д.	01.10.13	6
6. Клочкова А.	12.01.14	5,10
7. Кудельников П.	06.01.15	4,11
8. Маслихина Е.	02.02.13	6,9
9. Суслина В.	30.09.2013	6,2
10. Тутунькин В.	04.08.14	5,3
11. Цыброва В.	15.06.14	5,5
12. Шишкова М.	14.11.13	6

Материально-техническое обеспечение группы:

№/П	Наименование помещений	Площадь помещений в кв.м.	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, и т.п.)	Количество детей в группе
1.	Игровая	32,9	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от 17.08.2017г.	15
2.	Буфетная	1,6	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от	

			17.08.2017г.	
3.	Приемная	7,6	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от 17.08.2017г.	
4.	Туалетная	7,8	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от 17.08.2017г.	
5.	Коридор	10,0	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от 17.08.2017г.	
6.	Прихожая	4,3	Безвозмездное пользование имуществом Договор №11/2017 от 17.08.2017г.	

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО.

№/п	Наименование	Количество (шт.)
	Групповая	
	Мебель и оборудование:	
1.	Стол детский 4-хместный	4
2.	Стул детский	16
3.	Стол письменный для педагога	1
4.	Кровати трехтумбовые	5
5.	Стол обеденный	1
6.	Стул для взрослых	2
7.	Полка для книг	18
8.	Интерактивная доска IQ BOARD	1
9.	Мультимедийное устройство	1
10.	Ноутбук	1
11.	Журнальный столик	1
12.	Полка деревянная угловая	2
13.	Жалюзи	2
14.	Икона Свят. Николая	1
15.	Матрас детский	15
16.	Лампадка	1
	Приемная	
17.	Шкафчики для одежды детские четырехсекционные	2
18.	Шкафчики для одежды детские трехсекционные	2
19.	Шкафчики для одежды детские двухсекционные	1

20	Банкетки	8
	Буфетная	
21.	Мойка для мытья посуды	2
22.	Столешница	1
23	Тарелки глубокие	16
24.	Тарелки мелкие	16
25.	Ложки столовые	20
26.	Ложки чайные	16
27	Вилки	16
28.	Бокалы	16
29	Ножи	16
30.	Чайник эмалированный	2
31.	Подносы	2
32.	Графин для воды	1
33.	Бокалы для выноса на улицу	16

Материально-техническое обеспечение группы №1 для освоения детьми образовательной программы

ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик»

	Название уголка, центра		Расположение	Деятельность
	Уголок природы	Кол-во		
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллекция камней ,ракушек ,семян. - Дид . пособие « Дикие животные» - Дид. Пособие « Домашние животные и птицы» - Дид Пособие Животные России - ДИД. Пособие « Явление природы» - Логико Малыш Мир природы Растения • Библиотека познавательной литературы. - Т.Д. Жданова. « Взаимопомощь и дружба животных» - Млекопитающие и говорящая природа - Насекомые говорящая природа - Тайны природы • Растения находящиеся в зоне ближайшего окружения - Сансивьера -Хлорофитум 3 - Лилия 1 • Муляжи овощей и фруктов. • Календарь погоды. • Календарь природы. -Часы рамка вкладыш « Календарь природы» • Дневники наблюдений. • Инвентарь для ухода за растениями и животными. --Лейка • Семена растений и овощей. • Иллюстрации с изображением птиц. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Расположение вблизи «Центра экспериментирования»</p> <p>Свободный доступ к объектам и материалам.</p> <p>Подбираются растения не требующие для содержания много времени и сложного оборудования.</p> <p>Растения размещают по принципу тене- и светолюбия</p> <p>Пособия должны обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект .</p> <p>Крупномасштабные пособия можно размещать на обратной стороне мебели при ее нетрадиционном размещени.</p> <p>Целесообразно разделить весь материал на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течении года менять их ,чтобы вызывать у детей интерес к новым или частично забытым материалам.</p> <p>Создание ситуаций для активного поиска.</p>	<p>-Деятельность по уходу за растениями и животными.</p> <p>-Работа с календарем природы и календарем погоды ,дневниками наблюдений.</p> <p>-Игры с макетами природно-климатических зон.</p> <p>-Деятельность по изучению сезонных состояний погоды ,растений ,животных .</p> <p>-Составление рассказов о природе по картинкам.</p> <p>-Посадка семян и выращивания «огорода на окне»</p> <p>-Деятельность по созданию коллекций.</p>

	- Дидактические карточки « Птицы наших лесов» • Энциклопедия природоведческой тематики. • Иллюстрации изображающие растения , корни , корнеплоды . • Иллюстрации изображающие признаки сезона. ЛИТЕРАТУРА КРАСНАЯ КНИГА	1 1 1 1 1 5 1		
	Центр познания	Кол-во	Расположение	Деятельность
	•			•
	<ul style="list-style-type: none"> • Лото , домино в картинках. - Детское домино ТРАНСПОРТ - Детское домино Геометрические фигуры • Предметные и сюжетные картинки , тематические наборы картинок. - Дидактические карточки « Правила поведения» - Разрезанные картинки « Мой дом» Набор строительных инструментов на карточках - • Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду • Схемы , модели слов и предложений; дидактические игры по обучению грамоте ; класса букв с цветовым обозначением гласных , согласных , твердых и мягких звуков • - Игра настольная « Звуковая карусель » • - Игра настольная « Я различаю звуки» • Мелкая геометрическая мозаика. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (Бусы , леска для нанизывания , шнуровки Наборы разрезанных картинок. • Игры для интеллектуального развития. • Настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания. -Игра « Расскажи сказку» Настольно печатная игра - Игры на каждый день • Иллюстрация с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. • Пособия для нахождения признаков сходства и различия. • Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок. 	1 1 1 4 1 1 1 1 1 2 2 1 1 5 5 1 5 2 1 2	<p>Предметы и игрушки должны быть выполнены из разного материала , иметь разные размеры , форму , цвет , звучание .</p> <p>Максимальный уровень размещения оборудования. Свободный доступ.</p> <p>Расположение вблизи источника света .</p> <p>Центр познания требует частичной изоляции .</p> <p>Наличие заданий различной степени сложности .</p> <p>Сменяемость и наполняемость материала по мере изучения .</p> <p>Материал изучается мозаично , в нескольких местах , чтобы дети не мешали друг другу .</p> <p>Объекты для исследования воспитатель располагает в поле зрения детей .</p> <p>Рекомендуется создавать условия , как для самостоятельной работы , так и для занятий со взрослыми .</p> <p>Игровой материал сосредотачивается на открытых полках или в открытых шкафах , а пособия для взрослых в закрытых полках.</p> <p>11. Материал в наличии на подгруппу детей .</p> <p>Центр организуется с посильным участием детей , что вызывает у них интерес , желание играть .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. • Проектная деятельность • Различные логические , речевые , Развивающие игры . • Освоение звукового анализа слов . • Развитие послогового и слитного способов чтения . • Проблемно игровые ситуации .

<ul style="list-style-type: none"> Смешанные модели слов. Доска, мел ,указка. <p>- Интерактивная доска IQ BOARD</p> <ul style="list-style-type: none"> Карточки с буквами. Развивающие карточки – пазлы Учимся читать по слогам Шашки Календарь недели. <p>Иллюстрации с изображением космического пространства,</p> <ul style="list-style-type: none"> Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература ,содержащая знания по истории, географии , анатомии. Глобус Географические карты . <p>- Карты настенные «Мир для детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации изображающие одежду ,головные уборы, обувь ,транспорт ,посуду. Тетради в клетку и в линию. <p>Прописи 7 Гномов Рабочие тетради 7 Гномов</p> <ul style="list-style-type: none"> Циферблат часов. <p>ЛИТЕРАТУРА Дырокол</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>36</p> <p>11</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>9</p>		
Уголок занимательной математики	Кол-во	Расположение	Деятельность
<ul style="list-style-type: none"> Игры на освоение отношений «часть-целое» Игры на сравнение предметов по нескольким признакам. «Найди 5 отличий». Игры на установление последовательности по степени возрастания: Разложи цвета по яркости . Игры на поиск недостающего объекта в ряду. Числовой ряд. Цветные счетные палочки Однородные и разнородные предметы, различные по форме ,длине ,высоте ширине. Пособие для составления целого из частей. Блоки Дьенеша , палочки Кюизенера. Счеты. Пазлы. Чашечные весы. Счетная лесенка. Магнитная доска. Логико- математические игры. Изображение равностороннего и разностороннего треугольников ,прямой и кривой линии, прямого угла. Числовые карточки с 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Расположение вблизи источника света .</p> <p>Центр требует частичной изоляции</p> <p>Наличие заданий различной степени сложности .</p> <p>Сменяемость и наполняемость материала по мере изучения.</p> <p>Рекомендуется создавать условия ,как для самостоятельной работы , так и для занятий со взрослыми</p> <p>Игровой материал сосредотачивается на открытых полках или в открытых шкафах , а пособия для взрослых в закрытых полках.</p> <p>Материал в наличии на подгруппу детей .</p> <p>Материал изучается мозаично , в нескольких местах ,чтобы дети не мешали друг другу</p>	<ul style="list-style-type: none"> Различные логико – математические ,интеллектуальные игры направленные на развитие мышления, памяти, внимания , воображения, восприятия. Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов.

	<p>изображение от 1 до 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числовое обозначение чисел; знаки «>» «<» «=». • Геометрические тела : трапеция ,шар,куб. • Трафареты магниты 	1 1 3 3		
	Центр социально-эмоционального развития	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы фигурок изображающих людей разного возраста. • Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола. • Картинки ,фотографии ,скульптурные композиции отражающие сюжеты общения людей • Аудио-видео материалы о жизни детей и взрослых • Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям . • Этика общения –раскраски • Карточки 	1 1. 1 2 3 6 10	<p>Зеркала располагаются на небольшом расстоянии от пола ,чтобы дети могли увидеть себя в полный рост .</p> <p>Необходимо предусмотреть наличие одинаковых материалов ,чтобы дети могли подражать друг другу в действии с материалами и пособиями и не ссорились из за них .</p> <p>Обеспечение свободного доступа к материалам .</p> <p>Создание условий для объединения детей в совместной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по формированию представлений о себе , сверстнике , взрослом ,семье ,семейных отношениях. • Деятельность по формированию нравственных норм .
	Центр конструирования	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<p>Конструкторы разного размера</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Пожарная охрана» - Конструктор «Полицейская погоня» - Конструктор «Юниор» - Конструктор Цветной городок <p>Фигурки людей и животных для обыгрывания</p> <p>Образцы построек различной сложности</p> <p>Игрушки отражающие быт.</p> <p>Разнообразный полифункциональный материал : Коробки ,бруски</p> <p>Крупные и мелкие объемные формы</p> <p>Тематические конструкторы</p> <p>Строительный материал из коробок разной величины.</p> <p>Напольный конструктор.</p> <p>Машинки ,светофор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Крепыш» трактор-погрузчик -Автоград Модель гонка -2 -Автомобиль Хамер <p>Проволока ,пластилин ,нитки</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<p>Свободное пространство для сооружения их крупного строительного материала.</p> <p>Расположение вблизи уголка сюжетно –ролевых игр в целях возможности</p> <p>Использования построек в играх.</p> <p>крупный строительный материал лучше разложить на стеллажах</p> <p>Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме.</p> <p>Смена образцов построек 1-2 раза в месяц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с конструктивными свойствами деталей возможностями их скрепления ,комбинирования ,оформления. • Строительство зданий старинной и современной архитектуры • Построение планов и сооружение построек по ним • Моделирование планов ,схем ,чертежей для строительства.
	Центр книги	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские литературные произведения :произведения русского и мирового фольклора ,произведения русской и зарубежной классики • Иллюстрации по 	9	<p>Периодическая сменяемость художественных произведений</p> <p>Размещение вблизи источника света</p> <p>Расположение вблизи центра театра , вдали от шума и игровых уголков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение . • Деятельность по ремонту книг. • Деятельность по иллюстрированию

	<p>обобщающим понятиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы или подборка иллюстраций по темам • Сюжетные картинки • Литературные игры • Книжки раскраски • Книжные иллюстрации • Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций • Цветные карандаши и бумага • Книги рассказы в картинках. 	<p>1 1 4 5 5 4 15 4</p>	<p>Каждая книга предоставлена в 2-5 экземплярах</p>	<p>литературных произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополняемос ть книгами по мере изучения • Игры инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений .
	Уголок патриотического воспитания	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Российский флаг , герб России , портрет президента России . • Иллюстрации и макеты военной техники . • Иллюстрации к былинам ,портреты былинных богатырей • Портреты героев ВОВ. • Иллюстрации с изображением родов войск. • Иллюстрации изображающие вооружения древнерусских воинов. • Иллюстрированные детские энциклопедии о России. • Литература для детей . 	<p>1 2 1 3 1 1 1 3</p>	<p>Содержание материалов в данном центре обновляется зависимости от календарных дат изучаемых на данный момент . Расположение вблизи источника света. Центр требует частичной изоляции ,располагается в дали от игровых зон . Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение жизненного опыта • детей описание • исторически событий через произведения искусства. • Проектная деятельность • Познавательн ые беседы о былинных защитниках Отечества ,беседы о войне. • Празднование дней воинской славы России • Создание исторически экспозиций. • Деятельность по созданию мини-музеев. • Деятельность по изготовлению военной атрибутики ,костюмов. • Создание фотоальбомов людей ,принимавших участие в ВОВ. • Изготовление подарков ветеранам. • Изобразитель ная деятельность на военную тематику • Рисование схем сражений ,изготовление макетов.Создание тематических выставок рисунков ,

				коллажей, аппликаций
	Центр экспериментирования	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Земля ,разная по составу: чернозем ,песок ,глина ,камни ,остатки частей растений. • Емкость для измерения ,пересыпания ,хранения . • Стол с клеенкой • Формочки для изготовления льдинок • Мыльные пузыри • Маленькие зеркала • Магниты • Кулечек с небольшим отверстием • Деревянные катушки из под ниток • Стекла разных цветов • Увеличительное стекло ,микроскоп • Поролоновые губки разных размеров • Марля ,сетка. • Солевой раствор ,веточки • Сосуды с узким и широким горлышком 	1 1 5 1 3 4 1 3 4 1 5 1	<p>Размещение вдали от игровых зон</p> <p>Деятельность осуществляется под руководством воспитателя</p> <p>Расположение вблизи источника света</p> <p>Соответствующая высота размещения оборудования</p> <p>Расположение вблизи Центра познания и Центра природы</p> <p>Расположение рядом с источником воды</p> <p>Наличие клеенки и пластикового коврика на полу</p> <p>Организация экспериментирования подгруппами из 2-4 детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на установление физических закономерностей ,овладение представлениями о объеме ,форме ,изменениях веществ. • Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков .
	Центр безопасности	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<p>Дид Картинки для ознакомление - безопасное поведение на природе</p> <p>-безопасность в доме</p> <p>Развивающая игра</p> <p>- Азбука безопасности</p> <p>Викторина в картинках</p> <p>Дид Игра Этикет общение</p> <p>Книга « Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>Игра « Аскорбинка и ее друзья»</p>	2 2 1 1 1 4 2	<p>1. Рекомендуется создавать условия как для самостоятельной работы ,так и для занятий со взрослыми</p> <p>2. Расположение рядом с «Центром игры» и « Центром конструирования»</p>	<p>Деятельность по знакомству с элементами дороги и дорожными знаками</p> <p>,формирование навыков безопасного поведения .</p>
	Центр дежурства	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Доска с карманами ,окошками для фотографий дежурных • График дежурства • Фартуки косынки , колпаки ,халаты • Тазы тряпки ,щетки. 	.1 1 2 1	<ul style="list-style-type: none"> • . Располагается у входа в группу , чтобы дети и их родители могли сразу узнать ,кто сегодня дежурит 	<p>Выполнение хозяйственно – бытовых действий</p> <p>Распределение обязанностей дежурных</p> <p>,определение графика дежурства</p>
	Центр игры	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные разного вида • Игрушки , изображающие предметы труда и быта • Предметы заместители • Куклы разного возраста 		<p>1. Использование приема одушевления кукол в кукольном уголке</p> <p>2. Для накопления опыта игровых действий используют впечатление от книг</p> <p>3. Расположение вблизи центра конструирования</p> <p>4. Использование разных видов игрушек :</p>	<p>Игры в семью ,транспорт ,магазин ,больницу.</p> <p>Наблюдения ,рассказы о профессиях, тематические беседы</p> <p>,дидактические игры.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы посуды • Коробки комнаты для кукол • Многофункциональные ширмы • Кукольный уголок : <ul style="list-style-type: none"> -гостиная -кухня -ванная комната -прачечная -салон красоты -магазин -больница -мастерская -гараж -школа 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>-реалистические</p> <p>-предметы –заместители</p> <p>5. Мягкие игрушки –персонажи</p> <p>6. игровые материалы располагаются на низких стеллажах.</p> <p>7. Воссоздание обстановки похожей на настоящую.</p> <p>8.Побуждение детей к планированию .</p> <p>9.Отказ от принципа « Чем больше, тем лучше»</p> <p>10. Привлечение детей к игровому пространству.</p> <p>11. Необходимо иметь запас дополнительного материала.</p>	<p>Создание с детьми «Банка идей»</p> <p>Коллекционирование предметов ,необходимых для игры .</p>
	Уголок уединения	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<p>Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты рассчитанный на 1-2 детей.</p> <p>Стул или пуфик</p> <p>Книги</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Определенная изолированность от остальных центров • Спокойный музыкальный фон 	<ul style="list-style-type: none"> • Спокойная на выбор ребенка деятельность
	Уголок творчества	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Произведение народного искусства : народные глиняные игрушки ,игрушки из дерева ЛИТЕРАТУРА Лоток для бумаг • Декоративно – оформительское искусство , жанровая живопись , ее виды • Фотографии , иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры • Основные цвета и их тона ,контрастная гамма цветов . • Палитра • Заготовки для рисования вырезанные по какой либо форме • Цветные карандаши , гуашь. • Круглые кисти , подставка под кисти . • Цветные мелки , восковые мелки • доски для рисования мелом , фломастеры , • Фартуки и нарукавники для детей . • Светлая магнитная доска , магнитные кнопки . • Емкость для промывания кистей от краски . • Щетинные кисти для клея , розетки для клея . • Губки , ватные тампоны для узоров . 	<p>6</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>1. Высота размещения: рост ребенка +согнутая в локте рука .</p> <p>2. Расположение вблизи источника света .</p> <p>3. Расположение вблизи спокойной зоны деятельности детей .</p> <p>4. Все экспозиции картин и репродукций размещают на такой высоте ,чтобы дети могли увидеть и рассмотреть их .</p> <p>5. Наличие в группе множества интересных , разнообразных материалов для изобразительной деятельности</p> <p>6. Стенка для детских работ размещается около стены творчества .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды продуктивной деятельности детей. • Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного искусства . • Рассматривание тематических альбомов , иллюстраций , плакатов . • Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками • Изготовление открыток , плакатов , объявлений. • Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм .

	<ul style="list-style-type: none"> • Стенка для детских работ со сменной экспозицией • Ножницы , клей • Фоны разного цвета • Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. • Образцы узоров на полосе • Бросовый материал для ручного труда , коробки , крышки , обертки . • Разнообразные поздравительные открытки с простыми изображениями . • Обрезки цветной бумаги ,ткани . • Природные материалы . 	5 2 5 1		
	Музыкальный уголок	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – музыкальные инструменты . • Картинки к песням , исполняемым на музыкальных занятиях . • Музыкальные игрушки , молоточки , шарманки , шумелки . • Магнитофон • Народные игрушки • Набор шумовых коробочек . • В аудиозаписи : детские песенки ,фрагменты классических музыкальных , фольклорных произведений . • Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. 	2 1 1 7 1	1. . Веселые детские песенки ,танцевальные мелодии ,колыбельные ,фрагменты классических произведений можно использовать во время режимных моментов. Дудочки ,свистульки , используется индивидуально каждым ребенком и регулярно моются после использования	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальн о-игровое и песенное творчество детей. • Игра на детских музыкальных инструментах. Подготовка детьми концертных программ
	Уголок театрального творчества	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра , настольный , на ширме ,теневой , магнитный ,пальчиковый ,перчаточный. • Игрушки –забавы . • Маски ,шапочки . • Декорации • Картинки для потешки . • Наглядно – дидактические пособия , серия «Мир в картинках». 	. 1 5 1 2 1	1. . Вовлечение детей в процесс игры 2. Расположение рядом с Центром игры. 3. Безопасность пособий и оборудования 4. Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе. 5.эстетичность и разнообразие костюмов	Игры импровизации , игры-драматизации ,инсценировки ,игры ситуации ,разминки ,этюды , сказки ,спектакли ,игры-имитации
	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок Духовно – нравственного направления 	Кол-во	Расположение	Деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> • Литература • Раскраски • Наглядный материал 	11 12 16		

**Учебно-методический комплект к образовательной программе ЧДОУ
"Православный детский сад "Колокольчик" ,
наглядно-дидактические пособия на 2019-2020 учебный год**

№/п	Наименование	Автор
	Познавательное развитие	
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016г.
2.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.(5-7 лет) -М.: Мозаика- Синтез, 2016
3.	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. -М.: Мозаика- Синтез, 2016 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа(6-7 лет), -М.: Мозаика- Синтез, 2016
4.	Занятия по конструированию из строительного материала	Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет). Мозаика-Синтез, 2016г. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет). Мозаика-Синтез, 2016г.
5.	Ознакомление с природой в детском саду	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, -М.: Мозаика- Синтез, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, -М.: Мозаика- Синтез, 2016 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) -М.: Мозаика- Синтез, 2018
6.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементов экологических представлений. М.: Мозаика-Синтез. 2009
7.	Дидактический материал : Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Времена года (разд. карт) Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; Времена года «Осень» Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; Серия «Мир в картинках»: «Водный транспорт». Серия «Мир в картинках»: «Защитники Отечества» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о специальных машинах»;	

	<p>Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о транспорте» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о хлебе», Серия «Расскажите детям о»: «Расскажи детям о достопримечательностях Москвы»; Серия «Расскажите детям о»: «Расскажи детям о Московском Кремле» Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о деревьях» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о домашних животных» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о животных жарких стран»; Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о морских обитателях» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о лесных животных»; Логические блоки Дьенеша Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о насекомых» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о фруктах»; Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям об овощах» Серия «Расскажите детям о»: «Расскажите детям о птицах» Плакаты: «Домашние животные» Плакаты: «Домашние питомцы» Плакаты: «Животные Африки». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья» Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные» Серия «Мир в картинках»: «Ягоды лесные». Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; Серия «Рассказы по картинкам» «Весна» Серия «Рассказы по картинкам» «Зима»; Серия «Рассказы по картинкам» «Лето»; Серия «Рассказы по картинкам» «Осень» Счетные палочки</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	
<p>8.</p>	<p>Развитие речи в детском саду</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Демидова Н. Полная хрестоматия для дошкольников. М.: Мозаика-Синтез. 2009</p>
<p>9.</p>	<p>Дидактический материал : Грамматика в картинках: (антонимы, прилагательные, глаголы, говори правильно, словообразование, многозначные слова, ударение (3-7),</p>	

	множественное число	
	Художественно-эстетическое развитие	
10	Музыкальное воспитание в детском саду	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». «Праздник каждый день» Программа муз. воспитания для детей дошкольного возраста-СПб: Композитор. Санкт-Петербург, 2016 г.
11	Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
12	Радость творчества	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет) -М.: Мозаика- Синтез, 2016
13.	Занятия по изобразительной деятельности	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. -М.: Мозаика- Синтез,2014
	Социально-коммуникативное развитие	
14.	Духовно- нравственное воспитание	«Мир – прекрасное творение» Основы духовно-нравственной культуры. © Гладких Л.П., Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский, Ильина О.С., Меньшиков В.М., © Курский государственный университет, 2018.
15.		Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Центр поддержки культурно- просветительских традиций Отечества. Москва.2011
16.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.:Мозаика-Синтез, 2016г.
17.	Трудовое воспитание в детском саду	Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.;Мозаика-Синтез, 2016г.
18.	Формирование основ безопасности у дошкольников	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
19.	Дидактический материал: Наглядное пособие «Иконы, утварь, храмы, Праздники» Лото «Мамины помощники» «Что такое хорошо ,что такое плохо» Развив. игра Обучающие карточки «Этикет для малышей» Настольная игра «Приятный человек» Азбука здоровья Учим малыша «Знаки дорожного движения» Правила маленького пешехода Правила противопожарной безопасности «Правила маленького пешехода» Уроки безопасности Правила поведения	
	Физическое развитие	
20.	Оздоровительная гимнастика в детском саду	Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

21.	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
22	Игровая деятельность в детском саду	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез, 2014
		Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
23.	Сборник подвижных игр	Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет)М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
24.	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.М. Борисова (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
25.	Программа воспитания и обучения в детском саду	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
26.	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). ФГОС .Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (6-7.).	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина Ст. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина Под. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
27	Рабочая программа воспитателя	

Воспитатели: Сугрובה Т.М. Покореева Т.А.