

Частное дошкольное образовательное учреждение "Православный детский сад "Колокольчик"

(ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧДОУ «Православный детский сад
«Колокольчик»)
(протокол от 04 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ЧДОУ «Православный детский сад
«Колокольчик»)


Т.Л. Щербакова
Приказ № 10-ОД
04 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения "Православный детский сад "Колокольчик"

За 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение "Православный детский сад "Колокольчик"(ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик») |
| Руководитель | Татьяна Львовна Щербакова |
| Адрес организации | 607062, Нижегородская область, г. Выкса, ул.7-ми Коммунаров , д.21 |
| Телефон, факс | 88317760621 |
| Адрес электронной почты | sherbakova-tl@mail.ru |
| Учредитель Собственник | Собственником (Учредителем) Учреждения является Религиозная организация «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| Режим работы | 10,5ч. С 7.00 до 17.30 |
| Дата создания | 2006 год |
| Лицензия | От 10.06.2016 № 631, серия 52 ЛО1 № 0003922 |

Частное дошкольное образовательное учреждение "Православный детский сад "Колокольчик"(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 557,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 313,8 кв. м.

Отчет о самообследовании формировался на основании:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказа №10- ОД по ЧДОУ «О проведении самообследования» от 04 апреля 2024года
Нормативные и организационно-распорядительные документы ЧДОУ соответствуют действующему законодательству.

Целями проведения самообследования являлись

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ,
- подготовка отчета о результатах самообследования, а также - для определения дальнейших перспектив развития ЧДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о результатах реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведена оценка следующих показателей:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий реализации ООП ЧДОУ
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также - анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования. Деятельность ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик» за 2023 год анализировалась по направлениям: образовательная деятельность и инфраструктура.

- **Цель деятельности Детского сада** – развитие религиозного самосознания детей и воспитание их в духе исторически сложившихся православных традиций.
- включение воспитанников в процессы ознакомления с основами православной культуры, основной целью работы в этом направлении является развитие духовно-нравственной личности ребенка.

Предметом деятельности Детского сада является создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, реализации познавательных интересов в разных видах деятельности, и предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с основами православной культуры, основной целью работы в этом направлении является развитие духовно-нравственной личности ребенка.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - развитие духовно-нравственной личности дошкольника на основе православных традиций. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: «Мир - прекрасное творение» (основы православной культуры) Гладких Л.П., Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский (А.А. Корзинкин), Ильина О.С., Меньшиков В.М., «Добрый мир» Л.П. Шевченко, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» от 25.03.2023 № 08, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений -40%.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая - средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая - подготовительная к школе группа – 16 детей;

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования работа строилась на следующих принципах:

Принципы и подходы основной части:

- Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип сотрудничества с семьей.
- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Принципы и подходы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Христоцентричности** - определяющий отношение к Богу;
- **Соборности** - осуществляется через общие дела подгруппы детей, группы, всего детского сада, коллективные творческие работы; □ **Этнокультурной соотнесенности** дошкольного образования, приобщение к истокам православной традиции.
- **Непрерывности и преемственности** духовно - нравственного воспитания и обучения детей в семье, детском саду и церкви.

Православный компонент Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на организацию нравственного уклада дошкольной жизни, включающего воспитательно-образовательную, свободную, социально значимую деятельность воспитанников. В основе воспитания лежит система духовно-нравственных ценностей, моральных приоритетов, которая реализуется в совместной деятельности детского сада, семьи и Церкви.

В основу построения Программы положена идея интеграции (**комплексно-тематический принцип**) вокруг единой общей темы, которая на определённое время (две, три недели, месяц) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи духовно-нравственного развития и воспитания, текущие явления и православный церковный календарь.

Целостное восприятие детьми картины окружающего мира реализуется с опорой на **интегративный принцип** построения программы. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Интегративный подход даёт возможность развивать в единстве духовную, познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ духовно-нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2023 для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания и с момента организации ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить традиционно осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 27 | 80,2% |
| Неполная с матерью | 6 | 19,8% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| | | |

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Один ребенок | 10 | 33% |
| Два ребенка | 7 | 23% |
| Три ребенка и более | 16 | 44% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, духовного попечителя. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в виде досуговой деятельности во второй половине дня по четырем направлениям: духовно-нравственному, художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика — в таблице.

| Развлечения | Кол- во | Возраст | Дни | Руководитель |
|-------------|---------|---------|--------------------|--------------|
| | 13 | 5-7 лет | Понедельник | |

| | | | | |
|---|----|---------|--------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное воспитание: встречи с духовником «По тропинке добра» • Театрализованная деятельность «В гостях у сказки» • Физическая культура «Крепыши» | 16 | 3-5 лет | 15.45 | Духовник О. Михаил Величкин И.Н. Белоглазова |
| | 12 | 5-7 лет | 16.15 | |
| Вторник | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная деятельность «В гостях у сказки» • «Музыкальный теремок» | 16 | 5-7 лет | 15.55 | Сугоробова Т.М. |
| | 16 | 3-5 лет | 15.45 | Муз. работник Емец Е.А. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура «Крепыши» | 14 | 3-5 лет | Среда | Воспитатели Младшая гр. |
| | | | 15.45 | |
| Четверг | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • «Речевое развитие» «АБВГДэйка» • «Музыкальный теремок» | 13 | 5-7 лет | 15.45 | Воспитатели Муз. Работник Емец Е.А. |
| | 13 | 5-7 лет | 16.10 | |
| Пятница | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд «Умелые ручки» • Ручной труд «Умелые ручки» | 12 | 5-7 лет | 15.40 | Калаганова Н.В. |
| | 16 | 3-5 лет | 16.00 | Елынина О.В. |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления учреждения

Управление ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ЧДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации: ФЗ «Об образовании», Трудовым, Гражданским, Семейным кодексами РФ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Правящим архиереем Выксунской Епархии. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Система управления для ЧДОУ «Православный д/с Колокольчик» основывается на принципах:

- сочетание интересов участников образовательного процесса;
- нормативности;
- объективности;
- справедливости, единства требований;
- инициативности и ответственности;
- делегирования и доверия; -мотивирования и стимулирования;
- результативности и качества.

Управленческая деятельность в 2023 году была направлена на:

- подбор, расстановку и оценку кадров;
- постановку конкретных задач перед коллективом;
- создание условий для профессионального роста.

В процессе руководства дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- создание условий для реализации программы развития;
- реализация механизмов общественного управления;
- организация и управление образовательным процессом;
- вовлечение коллектива в реализацию инновационных проектов;
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- установление и поддержка контактов с социальными партнерами;

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|-----------------------|--|
| Родительский комитет. | - реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, -развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. |
|-----------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|--|

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 16 работников. В отчетном 2023 году было проведено 2 Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Заседание № 1 от 23.03.2023 г.:

Утверждение новых должностных инструкций в связи с введением стандартов по охране труда ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» (в новой редакции)

2. Заседание № 2 от 31.08.2023 г.

- Утверждение локальных актов.
- О соблюдении требований и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, требований антитеррористической безопасности.
- Об оснащении ПРПС в ЧДОУ

В 2023 году проведены заседания **Педагогических советов**:

1. Педагогический совет № 3 от 25.03.2023 г. по теме: «Педагогический совет «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»

По итогам педсовета вынесено решение: Систематически и регулярно включать в образовательную деятельность и повседневную деятельность материал по патриотическому воспитанию.

2. Педагогический совет № 4 от 30.05.2023 г. по теме: «Результативность работы ЧДОУ за 2022/2023 уч.г.»

По итогам педсовета вынесено решение: Продолжать организацию итоговых занятий, находить новые формы работы с родителями.

3. Педагогический совет № 1 от 31.08.2023 г. по теме: «Определение воспитательно-образовательной деятельности ЧДОУ на 2023-2024 уч.г.».

По итогам педсовета вынесено решение: Определить приоритетные направления в воспитательно-образовательной деятельности ЧДОУ на 2023-2024 уч.г.: духовно – нравственное, патриотическое и экологическое развитие.

4. Педагогический совет № 2 от 28.12.2023г. по теме «Организация РППС по образовательной области «**Речевое развитие**»

По итогам педсовета вынесено решение: Представить творческий отчет по совершенствованию РППС.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родительский комитет реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено три заседания Родительского комитета на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2023 год, выбор состава и председателя Совета родителей, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2023 год.

На заседаниях члены Родительского комитета знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. Родительский комитет внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

В 2023 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания ЧДОУ».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 20-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей.

Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании, встречи родителей с государственным инспектором по пожарному надзору, инспектором ГИБДД.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей.

Родители вместе с детьми в 2023г. принимали участие в образовательной деятельности и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей старшей - подготовительной к школе группе № 1, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

Родители всех групп приняли активное участие в совместном с детьми составлении коллекций по разным направлениям.

Ежемесячно проводились консультации воспитателями групп по запросам родителей, где они получали методическую помощь по вопросам воспитания детей; по проблемам развития речи.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции Православного компонента в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции Православного компонента в образовательные области. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|--|------------|-------|------------|-------|
| | | | | |

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
|--|-------------------------------|----|---------|------|---------|----|---------|------|
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 10 | 31 | 17 | 57,5 | 4 | 12 | 31 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 15 | 50 | 13 | 53 | 3 | 10 | 31 | 98 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить

общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован родителями театрализованный праздник «День дошкольного работника 2023».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- паломнические поездки
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------------|--|---------------------------|
| 10 Епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха Красная» | Епархиальный | январь.2023 | Старшая-подготовительная группа «Солнечные лучики» | Диплом Лауреата 1 степени |
| 8 Открытый Окружной фестиваль-конкурс «Рождественские колядки» | Областной | 14.01.2023– | Старшая-подготовительная группа «Солнечные лучики» | Дипломы 2-й степени |
| 7 Епархиальный фестиваль-конкурс «декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова» | Епархиальный | 25.03.2023 | Старшая-подготовительная группа «Солнечные лучики» | Диплом Лауреата 1 степени |
| Международный фестиваль-конкурс «Народный артист» | Международный | 07.11.2023-07.12.2023 | Старшая-подготовительная группа «Солнечные лучики» | Диплом Лауреата 1 степени |
| Международный фестиваль-конкурс «Скоро, скоро Новый год» | Международный | 07.12.2022—25.01.2023 | Коробкова Ксения | Дипломы 2-й степени |
| Международный фестиваль-конкурс «Рождество» | Международный | 07.11.2023-07.12.2023 | Фыряев Антон | Дипломы 1-й степени |
| Международный фестиваль-конкурс «Новогодние украшения» | Международный | 07.12.2022—25.01.2023 | Морозова Лилия | Дипломы 1-й степени |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 10 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 8 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 20 (62,1%), с третьей — 5 (15,6%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Результаты духовно-нравственного развития дошкольников.

Специфика деятельности учреждения –реализация православного духовно-нравственного воспитания регламентируется Православным компонентом к основной образовательной программе дошкольного образования. Организация работы по реализации Православного компонента сопровождалась проведением открытых мероприятий, подтверждающих его реализацию, и их анализ. В ходе ознакомления детей с основами православия, воспитатели групп основное внимание уделяли праздникам и событиям православного календаря, формированию нравственных качеств личности ребенка. В группах детского сада в течение года обновлялось содержание Православных уголков, подбирались православная литература по теме. В режимных моментах соблюдались православные традиции – молитва перед началом каждого дела (занятия, трапеза). Перед началом учебного года и в конце служились молебны, на Великие и Дванадцатые праздники дети всех возрастных групп, педагоги и родители участвовали и причащались в Кафедральном соборе в честь Рождества Христова, отмечались Дни Ангела каждого ребенка. С родителями систематически проводилась просветительская работа через организацию «Школы православной семьи», где священник с родителями и педагогами обсуждали актуальные темы по воспитанию детей в ключе православного миропонимания. В течение года в ЧДОУ организовывались и проводились праздники, ориентированные на церковный годовой круг. Один раз в неделю Духовник детского сада проводил беседы с детьми на духовно-нравственные темы. В результате у ребят сформировались начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим, знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Но педагоги также отмечают у дошкольников и присутствие агрессивности, жестокости, эмоциональной глухоты, замкнутости на себе и собственных интересах. В настоящее время меняются критерии нравственности детей. Мы понимаем, что наличие знаний не обеспечивает реального соблюдения ребенком нравственных норм. Воспитывая навыки культурного поведения, необходимо воздействовать на сознание и чувства ребенка и вместе с тем позаботиться о том, чтобы он имел возможность упражняться (и разнообразно упражняться) в этих навыках. Воспитание нравственных навыков и привычек – важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются, прежде всего, на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми. Таким образом, у детей необходимо продолжать формировать практический опыт нравственного

поведения, а также нравственные привычки как устойчивую потребность совершать нравственные поступки, привычку к молитве.

Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

В информационных уголках и на сайте учреждения располагалась необходимая информация, задачи, которой:

-знакомство с основами православного воспитания.

-создание условий для осмысления и практического применения полученных знаний в воспитании и развитии детей.

-повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.

Участниками «Школы православной семьи» были семейные пары, бабушки и дедушки, священник, воспитатели, заведующая, педагоги. Содержание тематики встреч выбиралось с учетом запроса и потребностей семей. На встречах обсуждались темы семьи и брака, нравственных ценностей, мужского и женского предназначения, счастья и любви, велись сокровенные разговоры о вере и смысле жизни человека. Наиболее интересно и живо обсуждаются такие темы как: «Смысл и задачи семьи. Какие нравственные ценности укрепляют семью?», «Болезни. Смысл и как к ним относиться», «Роль отца в воспитании детей», «Хранительницы Сада. Цветочные истории для женского сердца», «Поститесь на здоровье», «Счастье ребенка в его ограничении», «Любовь и зависимость». Следует отметить, что посещаемость родителей в «Школе православной семьи» заметно уменьшилась, из-за режима ограничений массовых мероприятий.

Анализируя показатели деятельности в 2023 году, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли следующие изменения:

□ численность воспитанников в разновозрастной группе 4 лет уменьшилась на 3 человека, что является положительным моментом, это позволяет выстраивать образовательный процесс по образовательной программе, ориентируясь на равное количество возрастов в группе.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Общие выводы по освоению образовательных областей. Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемому результату по всем образовательным областям.

В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, федеральных, международных конкурсах. Подводя итог работы ЧДОУ по данному разделу, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была плодотворной.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности за 2023 год определил необходимость:

-продолжения работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности через поиск эффективных здоровьесберегающих технологий;

- организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- повышение качества образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

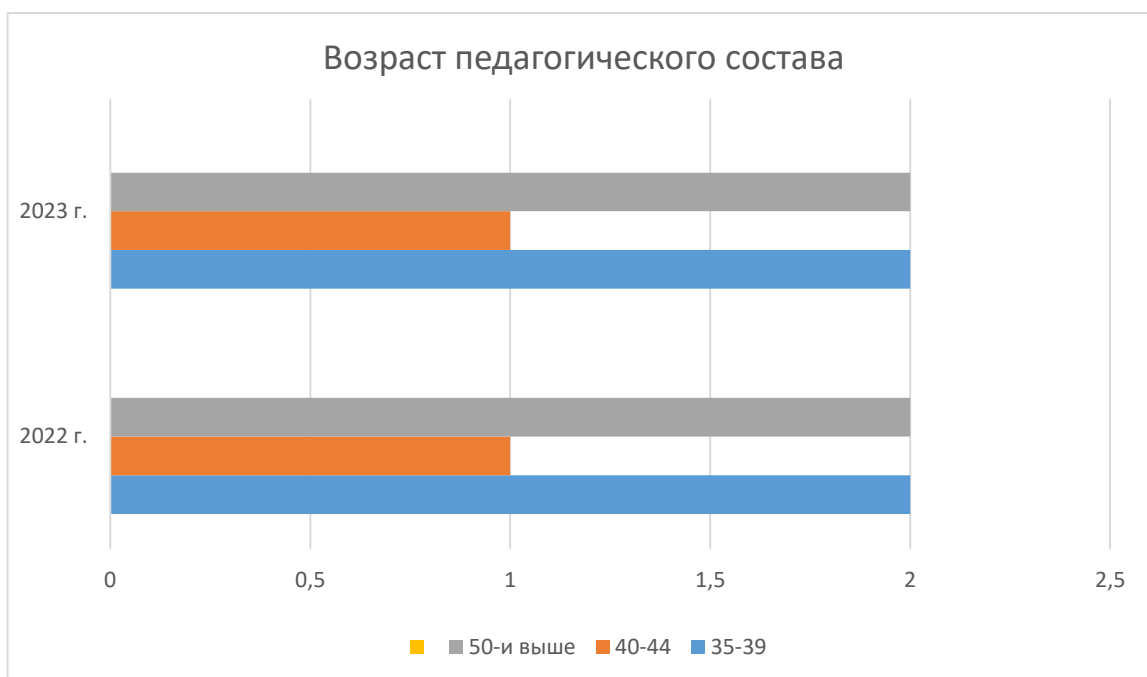
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

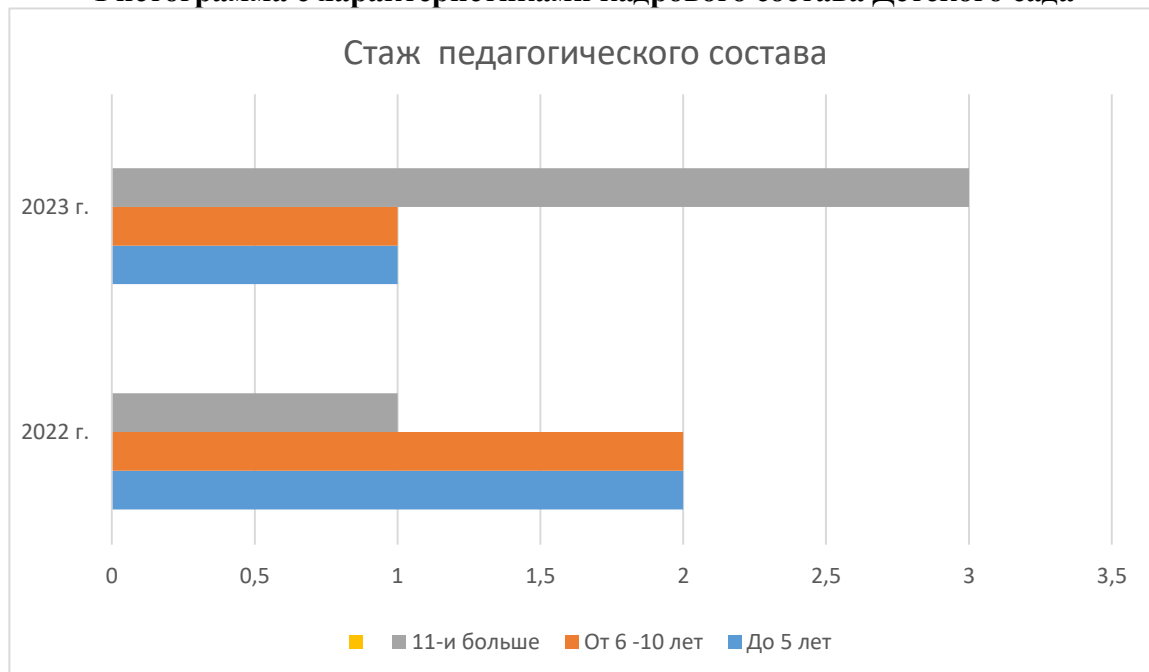
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском вибинаре «ФГОС : создание условий для становления основ экологического сознания»
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педсоветов, мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Управление методической работой в детском саду направлено на оказание педагогам консультативной и практической помощи в профессиональном становлении, развитие педагогов, повышение квалификационного уровня, формирование актуального педагогического опыта. Данное направление реализовывалось в 2023 учебном году через организацию педсоветов, основополагающей деятельностью которого являлись самые актуальные вопросы воспитания и образования детей на темы: «Результативность работы ЧДОУ за 2022/23 уч. год.», «Определение воспитательно – образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год»

«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Речевое развитие, «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей». Организацию участия педагогов в вебинарах, семинарах, методических объединениях, научно-практических конференциях, мастер-классах.

Семинары (вебинары) для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|-------------|----------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Заведующая |
| Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» | Сентябрь | Заведующая |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Заведующая |
| семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» | Январь | Заведующая |
| круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» | Февраль | Заведующая |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Заведующая |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Заведующая |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Заведующая |

| | | |
|---|--------|--------------------------|
| Физкультурно–оздоровительный климат в семье | Март | Медсестра |
| Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Ноябрь | Ответственный за питание |

Были организованы консультации для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|------------|---------------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Заведующая |
| «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы работы по трудовому воспитанию дошкольников» | Сентябрь | Заведующая |
| Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста | Октябрь | Воспитатель Белоглазова И.Н. |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник Чураева Н.Н. |
| «Духовно- Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | Декабрь | Калаганова Н.В. |
| Современные образовательные технологии художественно-эстетического развития дошкольников посредством рисования. | Март | Сугрובה Т.М. |
| «Сказкотерапия для дошкольников. Сказкотерапия – инновационный метод в работе с детьми». | Апрель | Елынина О.В. |

Педагоги знакомились с опытом педагогов России через периодические издания, интернет ресурсы. Результатом управленческой деятельности является успешное прохождение аттестационных испытаний на соответствие занимаемой должности – 20%.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мастер классах, консультациях, круглых столах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В результате проведенной работы 5 человек (100%) владеют в полной мере знаниями содержания православного компонента ООП ДО в разные возрастные периоды развития ребенка.

5 педагогов (100%) обеспечивают эмоциональное благополучие через непосредственное общение и уважительное отношение к каждому ребенку и поддержку индивидуальности и детской инициативы согласно требованиям ФГОС И ПК.

3 человек (60%) при организации образовательного процесса обеспечивают вариативное развивающее образование дошкольников с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка;

2 человека (40%)- частично.

5 человек (100%) применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой.

5 человек (100%) -учитывают при организации целостного образовательного процесса специфику православного духовно-нравственного воспитания.

4 человека (80%) владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста,
1 человек (40%) –частично

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023 г. педагоги участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- материально-техническая база требует обновления: нет мест для стоянки колясок, санок, хранения игрушек и оборудования на участках.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе

Условия, в которых происходит взаимодействие членов коллектива, влияют на успешность их совместной деятельности, на удовлетворенность процессом и результатами труда, а значит на развитие творческого потенциала. В течение года при организации управленческой деятельности создавались условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе, а именно:

- совершенствование условий труда;
- организация материального и морального стимулирования;
- обеспечение социальным пакетом;
- правильное распределение отпусков;
- планируемым графиком работы;

В результате проводимой работы по итогам анкетирования педагоги показали высокую степень удовлетворенности условиями работы (98%) все сотрудники отмечают благоприятный психологический климат в коллективе, комфортные условия для работы.

Установление и поддержка контактов с социальными партнерами

Для обеспечения качественной реализации ООП ДО в ЧДОУ организовано сетевое взаимодействие с социальными институтами, ресурсы которых используются педагогами для организации образовательного процесса. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности по развитию дошкольников.

| № п/п | Наименование учреждения | Содержание взаимодействия |
|-------|-------------------------|--|
| 1. | МБДОУ №26 «Ласточка» | Взаимодействие в вопросах духовно-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития детей |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | МБУ ДО «Детская школа искусств» | Знакомство с классическими произведениями, исполнительским мастерством, развитие интереса к музыке |
| 3. | МБУК «Центральная библиотека г.о.г. Выкса | Формирование культуры чтения, интереса к книге |
| 4. | ДРИЦ «Пуговики» | Создание условий для развития творческих способностей |
| 5. | МБУ ДО «Дом детской культуры «Радуга» | Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей |
| 6. | Музей истории АО «ВМЗ» | Знакомство с историей русского народа и жизнью людей Выксунского края |

В результате сотрудничества ЧДОУ с социальными партнерами создана благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается достижение поставленных целей в деле воспитания и обучения детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях детского сада и социальных партнеров. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ «Православный детский сад «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, литературой духовно-нравственного содержания детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Готовимся к школе», «Окружающий мир
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году -5 ноутбуками, 2 МФУ, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|----------------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная работа в ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик» велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана. В ЧДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Групповые помещения оформлены в едином стилистическом решении, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательна, насыщена, поли

функциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН. Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. В 2023 году для организации образовательного процесса в ЧДОУ была пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, пополнена развивающая среда групп. Доукомплектовано игровое выносное оборудование на площадках.

Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках. Не смотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно пространственной среды в здании и на ее территории, в учреждении ощущается «нехватка» дополнительных помещений. Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации ЧДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения и обогащения развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик» и инструкциям по охране труда и технике безопасности, обновленным в феврале 2023г. В ЧДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ЧДОУ. В 2023 году своевременно проводились инструктажи, осуществлялся контроль соблюдения правил обеспечения безопасности. Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что работа по обеспечению безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в ЧДОУ в текущем учебном году на должном уровне. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году. Особое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории детского сада. Проведен субботник по уборке и благоустройству территории детского сада. На клумбы были высажены цветы. Одной из основных задач является охрана жизни и здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

Забота о физическом здоровье воспитанников поддерживается на спортивной площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

| Направление | Помещение |
|---------------------------------------|--|
| Педагогическое | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 групповые ячейки ➤ приемная; ➤ игровая; ➤ спальня; ➤ туалетная комната; ➤ буфетная; |
| Физкультурно-оздоровительный | Спортивный мини комплекс |
| художественно эстетического развития: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный зал ➤ мини – музей «Русская изба» |
| Административно-методический: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет заведующего ➤ кабинет методический |
| Медицинский | ➤ медицинский кабинет |
| Хозяйственный | <ul style="list-style-type: none"> ➤ кладовые ➤ кабинет бухгалтера ➤ прачечная ➤ помещения, обеспечивающие быт и т. д. |
| Организация питания | <input type="checkbox"/> пищеблок |

Ключевым моментом ВСОКО в ЧДОУ является качество деятельности по созданию предметно пространственной среды для реализации образовательной программы (с учетом требований православного компонента) в каждой возрастной группе, полноты реализации образовательной программы во взаимосвязи с родителями. В течение года рабочей группой в составе заведующей, завхоза, бухгалтера, педагогов высокой квалификации осуществлялся мониторинг условий образовательной деятельности.

**Сводная оценка РППС на соответствие ФГОС ДО за 2023 год
ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик»**

| Принципы | Оценка РППС на соответствие ФГОС ДО, баллы | | Средний показатель по ЧДОУ |
|----------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| | №1 старшая подготовительная группа | №2 младшая – средняя группа | |
| Насыщенность | 3 | 3 | |
| Трансформируемость | 3 | 3 | |
| Полифункциональность | 3 | 3 | |

| | | | |
|-----------------------|------|------|--------------|
| Вариативность | 3 | 3 | |
| Доступность | 3 | 3 | |
| Безопасность | 3 | 3 | |
| Всего баллов | 18 | 18 | |
| Процентный показатель | 100% | 100% | 100 % |

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ выполнения плана работы подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации ЧДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что необходимо пополнить игровые зоны групповых помещений новыми творческими играми, мобильными модулями в соответствии с современными требованиями. Территория – одна из составляющих развивающей предметно - пространственной среды ЧДОУ. Она благоустроена, но не достаточно озеленена: разбиты цветники, имеются различные малые архитектурные формы. Территория ограждена по периметру ограждением. Групповые участки оборудованы игровыми пособиями для развития спортивных и творческих игр, малыми архитектурными формами, теньвыми навесами и беседками.

Благодаря целенаправленным действиям педагогов и сотрудников ЧДОУ «Православный д/с «Колокольчик» по благоустройству территории, своевременному ремонту и обновлению оборудования, созданию благоприятного развивающего игрового пространства на территории и соблюдению норм СанПин при организации воспитательно-образовательной среды среди воспитанников отсутствуют случаи травматизма. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

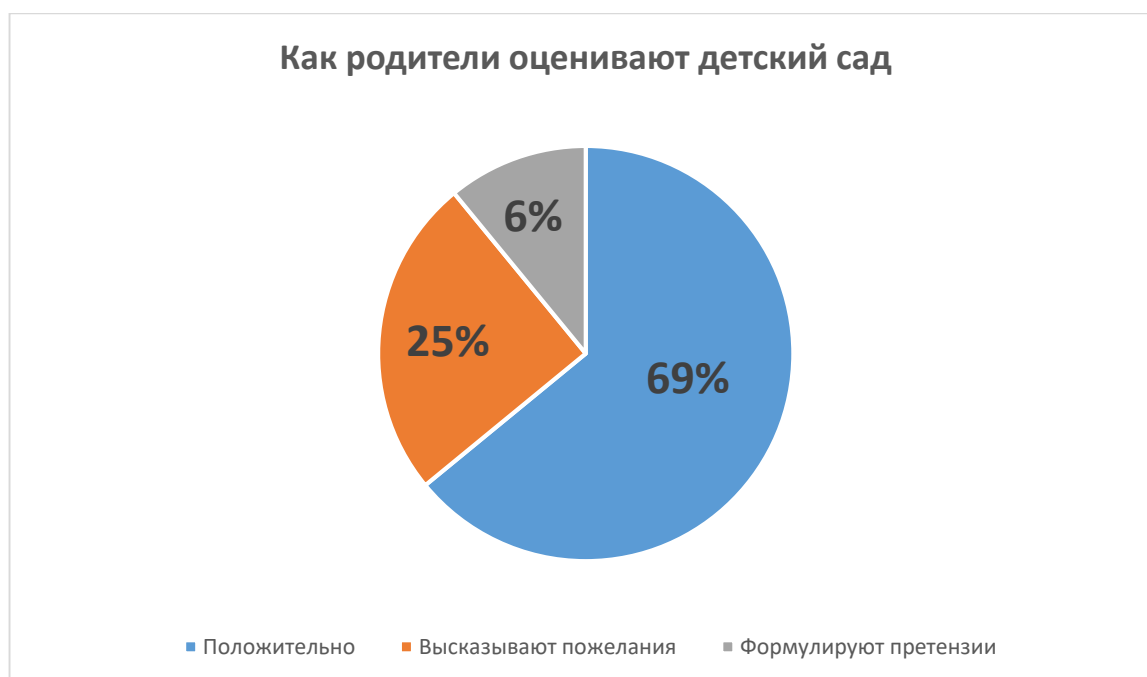
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 33 |
| в режиме неполного дня (10,5 часов) | | 33 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 33 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5-часового пребывания | | 33(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (80%) |
| с высшей | | 1 (20%) |
| первой | | 3 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (20%) |
| больше 30 лет | | 4(80%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 05 (100%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/5,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 14,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 455 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
| | | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.