

## "Пока Масленица не пройдет..."

### Сценарий утренника

Потаповская О. М.

*Праздник проводится в музыкальном зале, оформленном так, чтобы дети (желательно участие в празднике не очень большого количества детей одновременно) свободно могли вместе с воспитателем-ведущим подходить последовательно к четырем стендам, у каждого из которых их будут встречать взрослые – «хозяйюшки», которые помогут ведущему в проведении праздника.*

*Оформление зала состоит из четырех фрагментов:*

- 1-й стенд «Окраина города»: на декорации изображен зимний пейзаж (фрагменты пейзажа должны помочь детям при разгадывании «кроссворда» – вписывания «зимних» слов в клеточки картонных полос);
- 2-й стенд «В домике у сказочницы»: на декорации фрагмент горницы;
- 3-й стенд «Городской храм с колокольней» (желательно, чтобы был изображен ближайший храм, который дети могут узнать);
- в четвертом уголке зала – празднично накрытые столы с угощением для ребят и гостей.

*Если сценарий покажется слишком громоздким, можно разделить его на несколько праздничных мероприятий, а можно и сократить (по усмотрению педагогов), только желательно не за счет фрагментов, показывающих детям именно православное понимание событий.*

**Ведущая** (встречая детей в зале)

Здравствуйте, гости дорогие! Мира вам да радости! Пожалуйте на Масленицу по нашему городу погулять. А как нагуляетесь, милости просим к нам на чай да на блины!

**Хозяюшки** (по очереди)

Подходите, гости дорогие, у нас для вас много интересного приготовлено.

*Дети подходят к первому стенду. Их встречает нарядная хозяйюшка в павлово-посадском платке и красивых рукавицах.*

*Декорация на стенде – зимний пейзаж.*

*Ведущая подходит вместе с детьми и заводит разговор с хозяйюшкой.*

**Ведущая**

Здравствуй, хозяйюшка! Коли звала нас с ребятами – принимай гостей!

**Хозяюшка**

Здравствуй, здравствуй! Проходите. Куда это вы путь держите?

**Ведущая вместе с детьми**

Мы идем в город на праздник Масленицы. Расскажи нам, хозяйюшка: далеко ли еще до города?

### **Хозяйюшка**

Да вы уже почти в городе. У нас здесь его окраина: видите, домики маленькие, бревенчатые, лес рядом, сугробы никак не растают. Долго гостит у нас та, про которую я вам сейчас загадку загадаю: «Белая, степенная, тепла боится. Пока Масленица не пройдет – никуда не уйдет!»

*Если дети не сразу догадаются, что речь идет о зиме, можно помочь им подсказкой, что в загадке говорится о времени года.*

### **Хозяйюшка**

Раз вы загадку отгадали, значит, и в зимние игры любите поиграть? В снежки поиграть хотите? Тогда разделитесь на две команды и постройтесь в две колонны: одна команда здесь (указывает – где), другая – здесь (тоже указывает).

### *Игра «Снежки»*

Каждой команде дается корзина со «снежками» (тряпичными мячиками), «снежков» должно быть больше, чем детей в команде. Ребята по очереди бросают снежки вперед, стараясь попасть в цель – лежащие на полу обручи (у каждой команды свой обруч; если же снежки разного цвета, может быть один общий обруч). После того как корзины опустеют, ведущий вместе с детьми подсчитывает снежки, попавшие в обручи. Выигравшей объявляется команда, оказавшаяся более меткой.

### **Хозяйюшка**

А теперь еще одна игра. Называется она «Рукавички».

### *Игра «Рукавички»*

Дети, встав в круг, под музыку передают друг другу рукавички Хозяйюшки. Когда музыка обрывается, двое детей: тот, кто передает и тот, кто готовится взять рукавички, надевают их по одной себе на руку и обегают круг с внешней стороны. Тот, кто оказался быстрее, при продолжении игры во время звучания музыки ходит за кругом и касается рукавичками спрятанных за спины рук детей. Когда музыка снова прекращает играть, в быстроте состязается следующая пара.

### **Хозяйюшка**

А теперь последнее зимнее задание: отгадайте зимний кроссворд. В нем спрятаны зимние слова, начинающихся на букву «С». Отгадать эти слова вы сможете, если внимательно посмотрите на нашу зимнюю картину.

*Хозяйюшка предлагает детям рассмотреть рисунок декорации.*

*Дети отгадывают «зимние слова». Слова-отгадки записывают в строчки кроссворда: «СНЕЖИНКА», «СУГРОБ», «СНЕГУРОЧКА», «СНЕГОВИК», «САНКИ», «СОСУЛЬКА», «СНЕГИРЬ», «СВИРИТЕЛЬ».*

### **Хозяйюшка**

Вот так молодцы, догадливые да внимательные! Замерзли, пока угадывали? Идите скорее греться в эту избу. В ней у нас самая настоящая сказочница живет. Она и вам,

если попросите, сказку расскажет.

*Ведущий вместе с детьми переходит в следующую часть зала, оформленную как фрагмент русской горницы. Там стоят скамеечки или стульчики, на которых дети будут сидеть, слушая сказку.*

**Ведущая** (здороваясь с хозяйкой)

Здравствуйтесь, тетушка! А вы и вправду – сказочница?

**Сказочница**

Здравствуйтесь! Здравствуйтесь, ребятюшки! Проходите, проходите, садитесь на стульчики да на лавочки. Погреться пришли и сказку послушать? А любите ли вы сказки? А знаете ли их? Вот мы сейчас и проверим! Я вам сначала загадки загадаю о разных сказках и их героях, посмотрим, как вы эти загадки отгадаете! Слушайте внимательно.

Как называется сказка про то,  
что в земле родится,  
на стол годится,  
впятером тянули,  
вшестером вытянули?  
(*Репка*)

Как называется сказка о том,  
кто по амбару метён,  
по сусеку скребён,  
в печку сажён,  
на окошке стужён,  
от многих ушёл,  
а лисе попался?  
(*Колобок*)

А теперь загадка о сказочном герое, пусть ее малыши отгадают. Ну-ка, малыши, кто это:  
Встает на заре,  
Поет во дворе,  
На голове – гребешок,  
Зовется...  
(*Петушок*)

**Сказочница**

А вот он и сам – Петя-петушок.

*Появляется или ребенок, одетый в костюм Петушка, или кукла Петушок.*

**Сказочница**

Только он у нас петь пока не может. Хотите узнать, почему? Посмотрите да послушайте нашу сказку!

*По усмотрению педагогов в представлении сказки могут участвовать заранее подготовленные дети.*

**Сказочница** (или ребенок-рассказчик)

Жил в городе Петушок,  
В яркие перья разряжен,  
Красным гребешком украшен.  
И красив был, и речист,  
А главное – голосист!  
Все его в округе знали,  
Все, конечно, уважали,  
Да и как не уважать –  
Никому не даст проспать:  
Солнышко на небо,  
Петя – кукарекать,  
Лихо крыльями взмахнет,  
Звонку песню запоет.

Это присказка. А сказка?

Сказка будет впереди,  
Только слушай да гляди!

**Сказочница** (или второй ребенок-рассказчик)

Однажды зимним утром, как раз перед восходом солнца, проснулся наш Петушок и стал ждать, пока первые лучи солнечные на небе вспыхнут. Горлышко прополоскал, клювом перья расчесал, а солнышка все нет. Вот и задумался Петя.

**Петушок**

А что это я каждый день солнышко встречаю, ему песни распеваю? Еще не известно, кто главнее: солнышко или я, голосистый Петушок!

Если я утром не запою, солнышко и не засветит. Пусть тогда все поймут, что важнее меня никого нет!

**Сказочница** (или ребенок-рассказчик)

Так и решил Петушок. Спрыгнул с изгороди, на которую каждый день поднимался солнышко встречать, и зашагал важно по двору, а со двора в сени, а из сеней в избу. Перья распушил, хотел закукарекать, да вспомнил, что решил солнышко не звать, не будить. Кукарекать не стал, а тихонько да важно заговорил.

**Петушок**

Я – самый главный в городе!  
В яркие перья разряжен,  
Красным гребешком украшен.  
И красив я, и речист,  
А главное – голосист!  
Все меня на свете знают,  
Все, конечно, уважают.  
Да и как не уважать –  
Никому не дам проспать!  
Если Петя не споет,  
Даже солнце не взойдет!

**Сказочница** (или ребенок-рассказчик)

Ты что же, Петушок, никак себя за главного на земле считаешь?

**Петушок**

А что? Я и есть самый главный! У меня такой звонкий голос, что без моего пения и солнышко не встает. А вот если не запою, то людям придется ко мне на поклон идти. Придут, поклонятся мне да скажут: «Пропой, Петенька, а то без солнца пропадем!» Ну, а если понравится мне, как они меня попросят, если зернышек да крошек вкусных мне принесут – тогда пропою. Пусть и им солнышко немного посветит. А ты, тетушка, видно, блины печь собралась?

*Петушок указывает на решето с мукой и глиняный горшочек с маслом, стоящие у сказочницы на столе.*

**Сказочница**

Да, решила блины затеять.

**Петушок**

Муку да маслице достала?

**Сказочница**

Да, приготовила.

**Петушок**

А маслице-то у тебя свежее?

**Сказочница**

Свежее.

**Петушок**

А душистое?

**Сказочница**

Душистое.

**Петушок**

Тогда дай мне попробовать! Слышал я, от маслица горлышко смягчается, голос еще звонче становится.

**Сказочница**

А куда же тебе звонче-то?

**Петушок**

А вот поймут люди, что голосистее меня, главнее меня никого на свете нет, будут ко мне на поклон ходить, подарки носить... Сколько у меня тогда всего будет... А сам я всеми командовать начну... И людьми, и всей природой, даже солнышком: захочу петь – будет оно всходить, а не захочу - так все в потемках и останутся.

**Сказочница**

Ах, вот ты чего захотел: чтобы все тебе кланялись и даже солнышко чтобы тебе за слугу

было?

### **Петушок**

А что? Пусть все мне служат! А солнышку тоже польза будет: не всякий день светить, а только когда я прикажу.

### **Сказочница**

Ну раз так, пей маслице!

*Петушок пьет из глиняного горшочка, прочищает горлышко, сипит, кашляет, пробует кукарекать. В это время над ширмой «всходит» картонное или матерчатое солнышко.*

### **Петушок**

Ой! Что с моим горлышком? Солнышко всходит, а я петь не могу! Солнышко, постой, я еще не кукарекал... Как же ты без меня-то?..

### **Сказочница**

Видно, и без тебя солнышко на небо подняться может.

### **Петушок**

Не может! Не может! Как же так?

### **Сказочница**

Да вот так... Не по нашему хотению, а по Божию велению солнышко землю-матушку согревает, все своими лучами освещает, всех нас греет, бережет, замерзать не дает.

### **Ребенок-чтец**

*Виктор Афанасьев*

Милое солнышко, Божье творение!

Ярко твое золотое горение,

Щедра тепло разливая вокруг,

Всех ты людей обнимаешь, как друг.

Рады тебе и цветы благовонные,

И на деревьях листочки зеленые.

Скоро весна и проснется земля,

Солнышка ждут и леса, и поля.

### **Сказочница**

А ты, глупенький Петушок, себя над солнышком царем поставил! Вот теперь и ходи безголосый, пока Масленица не пройдет. Помолчишь да подумаешь пока: кто главнее – солнышко или ты... Не заносись высоко – можешь свою песню и вовсе потерять. У Бога тот не забыт, кто малым доволен.

*Негромко включается магнитофонная запись колокольного звона.*

### **Ведущая**

Ну-ка, дети, прислушайтесь. Что слышите?

### **Дети**

Колокола звонят.

### **Ведущая**

Давайте поблагодарим сказочницу за сказку и пойдём к храму: там узнаем, как по благочестивому русскому обычаю Масленицу заканчивали.

*Дети вместе с ведущей благодарят сказочницу, прощаются с ней или зовут ее с собою и переходят в третью часть зала.*

*У храма детей встречает девица в платочке, длинной юбке.*

### **Девица**

Здравствуйте! Здравствуйте, ребятушки! Как хорошо, что вы пришли.

Хотите, и я вам загадки загадаю. А вы, если внимательно на наш храм посмотрите, сможете и мои загадки отгадать.

Что выше колокольни?

*(Крест)*

Спиной к стене, а ликом к тебе. Что это?

*(Икона) Ее дети могут увидеть над входом в нарисованный на декорации храм.*

Говорить не может, а на службу в храм всех зовет.

*(Колокол)*

А следующая загадка – самая трудная:

Как называется время, которое идет после Масленицы?

*(Великий пост)*

*Если дети не могут отгадать последнюю загадку, девица подсказывает ответ и дает объяснение.*

### **Девица**

После Масленицы, по православной традиции, наступает особое время – Великий пост – дни покаяния и воздержания. Перед началом поста, в последний день Масленицы стихало на Руси православной бурное веселье. Перед началом поста, чтобы вступить в это время с чистым сердцем, ни на кого не держащим обид, надо обязательно помириться со всеми и всех простить.

— А легко ли простить кого-то, обидевшего тебя, или попросить прощения, когда сам виноват?

*Дети отвечают на вопрос, вспоминая, как нелегко им бывает простить обиду или самим признаться в проступке и повиниться, приводят примеры из личного опыта, потом читают стихотворение Виктора Афанасьева.*

### **1-й ребенок**

Трудно сказать: «Прости!» –

Что это за мученье:

Как в половодье грести  
Против течения.

### **2-й ребенок**

А ты помолись – тогда  
Встанет вода стыда,  
Встанет вода гордыни –  
И скажешь, себя виня:  
«Не прав я, прости меня,  
Будем друзьями отныне!»

*Дальше по тексту – одну строчку читает кто-то из детей, другую — все дети хором.*

Если лгал, то больше не лги:  
– Господи, помоги!  
Если обиды не мог снести:  
– Господи, прости!  
Если к задаче ищешь ключи:  
– Господи, научи!  
Если подняться лень до зари:  
– Господи, ободри!  
Если впервые пустился вплавь:  
– Господи, не оставь!  
Если вспыхнуло солнце в твоей судьбе:  
– Господи, слава Тебе!

### **Ведущая**

А теперь, ребята и гости дорогие, просим вас к столу нашего угощения отведать. А про угощение – наша последняя загадка:

Круглые, да не колеса,  
Горячие, да не солнце,  
Не пироги, а есть их можно.  
Что это?  
(Блины)

*Дети поют песню «Блины» из сборника «Праздников праздник». А после этого садятся за общий стол или, получив подносы с угощением, расходятся по группам.*