

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» (ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса»

(протокол № 3 от 19.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 17-ОД «14» апреля 2026 г.

Заведующая ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» Т.Л. Щербакова



Отчет о результатах самообследования

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование организации-заявителя	Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса»
2	Руководитель организации-заявителя	Щербакова Татьяна Львовна
3	Юридический адрес организации-заявителя	607060, Нижегородская область, г.о. город Выкса, г. Выкса, ул. 7 Коммунаров, зд.21/2
4	Контактные телефоны организации-заявителя	телефон: (83177) 6-06-21 +79960179623
5	Адрес электронной почты организации-заявителя	sherbakova-tl@mail.ru
6	Учредитель организации-заявителя	Религиозная организация «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

7	Контактный номер телефона учредителя организации- заявителя	8 (831) 773 56 32
8	Адрес электронной почты учредителя организации- заявителя	eparhiya.vyksa@yandex.ru
9	Лицензия	от 10.06.2016 № 631серия 52 ЛО1 № 0003922

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Выксунская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 55 мест. Общая площадь здания — 775,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 460 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с интеграцией православного компонента.

Предметом деятельности Детского сада является формирование православного миропонимания, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Целями проведения самообследования являлись

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ,
- подготовка отчета о результатах самообследования, а также - для определения дальнейших перспектив развития ЧДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о результатах реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведена оценка следующих показателей:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий реализации ООП ЧДОУ
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также
- анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования. Деятельность ЧДОУ РО «ВЕРПЦ

(МП)»«Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» за 2025 год анализировалась по направлениям: образовательная деятельность и инфраструктура.

- **Цель деятельности Детского сада** – развитие религиозного самосознания детей и воспитание их в духе исторически сложившихся православных традиций.
- включение воспитанников в процессы ознакомления с основами православной культуры, основной целью работы в этом направлении является развитие духовно-нравственной личности ребенка.

Предметом деятельности Детского сада является создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, реализации познавательных интересов в разных видах деятельности, и предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с основами православной культуры, основной целью работы в этом направлении является развитие духовно-нравственной личности ребенка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада- развитие духовно-нравственной личности дошкольника на основе православных традиций. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: «Мир - прекрасное творение» (основы православной культуры) Гладких Л.П., Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский (А.А. Корзинкин), Ильина О.С., Меньшиков В.М., «Добрый мир» Л.П. Шевченко, «Ладушки»

Каплуновой И., которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений -40%.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 3 разновозрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 –я Младшая (2-3г.)	1	15
	Младшая -Средняя	1	19
	Старшая-Подготовительная	1	23
Итого		3	57

В 2025 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования работа строилась на следующих принципах:

Принципы и подходы основной части:

- Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип сотрудничества с семьей.
- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Принципы и подходы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Христоцентричности** - определяющий отношение к Богу;
- **Соборности** - осуществляется через общие дела подгруппы детей, группы, всего детского сада, коллективные творческие работы;
- **Этнокультурной соотнесенности** дошкольного образования, приобщение к истокам православной традиции.
- **Непрерывности и преемственности** духовно - нравственного воспитания и обучения детей в семье, детском саду и церкви.

Православный компонент Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на организацию нравственного уклада дошкольной жизни, включающего воспитательно-образовательную, свободную,

социально значимую деятельность воспитанников. В основе воспитания лежит система духовно-нравственных ценностей, моральных приоритетов, которая реализуется в совместной деятельности детского сада, семьи и Церкви.

В основу построения Программы положена идея интеграции православного компонента (**комплексно- тематический принцип**) вокруг единой общей темы, которая на определённое время (две, три недели, месяц) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи духовно-нравственного развития и воспитания, текущие явления и православный церковный календарь.

Целостное восприятие детьми картины окружающего мира реализуется с опорой на **интегративный принцип** построения программы. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно- образовательных задач. Интегративный подход даёт возможность развивать в единстве духовную, познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр православных мультфильмов и обсуждение произведений: [Бременские музыканты \(1969\)](#), [В стране невыученных уроков \(1977\)](#), [Василиса Премудрая \(1954\)](#), [Винни Пух и все, все, все \(1969\)](#), [Вовка в Тридевятом царстве \(1965\)](#), [Дюймовочка \(1964\)](#), [Дядя Степа - милиционер \(1964\)](#), [Кот Леопольд \(1975\)](#), [Котенок по имени Гав \(1976\)](#), [Мойдодыр \(1954\)](#), [Муха-Цокотуха \(1976\)](#). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ духовно-нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мастер –классы по организации семейных праздников, традиционно осенние, зимние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	88
Неполная с матерью	7	12
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	27%
Два ребенка	10	23%
Три ребенка и более	29	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, духовного попечителя. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную [приказом Детского сада от 30.12.2024 № 42-ОД](#).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В соответствии с планом мероприятий на год по подготовке празднования Дня Победы, были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий	Сентябрь	Зав.д/с
Тематические досуги и занятия для детей старшего дошкольного возраста «Дошкольникам о защитниках Отечества»	Сентябрь–май	Воспитатели, Зав.д/с, музыкальный руководитель,
Сюжетно-ролевые игры: • «На рейде»; • «Пограничники»; • «Разведчики»; • «Летчики». Подвижные игры: • «Разведчики»; • «Разминируй поле»; • «Сбей вражеский самолет»; • «Преодолей препятствие». Игры-эстафеты: • «Военный госпиталь»; • «Разведка»; • «Радисты-шифровальщики»; • «Снайперы». Дидактические игры: • «Морской бой»; • «Военные профессии»; • «Зашифруй телеграмму»	Сентябрь–май	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей детей	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Вечная память героям!»	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник»	Январь–февраль	Воспитатели возрастных групп
Спортивный праздник «Мы — будущие защитники»	Февраль	воспитатели всех возрастных групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	Февраль–май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Установка отсчета времени до знаменательной даты 9 Мая	Март	Воспитатели возрастных групп
Акция «Вместе мы — сила» в Парке Победы у мемориала Вечный огонь — возложение цветов, спортивное соревнование	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп,
Конкурс чтецов «Солдатское мужество»	Апрель	Воспитатели

		возрастных групп
Акция «Георгиевская ленточка» — изготовление оригинальных лент	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Акция «Журавлик» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ, запуск их в небо на воздушных шарах	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Акция «Ростки Победы» — высадка аллеи из древовидных кустарников на территории детского сада	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Стенгазета «Мы помним, мы гордимся!», которую делают дети, родители и воспитатели	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Презентация проекта «Поклонимся великим тем годам»: показ книг памяти, чтение стихотворений, демонстрация проделанной за год работы по знакомству детей с военной историей	Май	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Торжественный сводный концерт «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель,
Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам»	Июнь	Воспитатели возрастных групп
Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	Июль	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества	Август	Воспитатели возрастных групп
Заккрытие Года защитника Отечества: музыкально-литературная композиция с театральной постановкой «Через года, через века»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, родители, дети старшей- подготовительной группы

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в виде досуговой деятельности во второй половине дня по четырем направлениям: духовно-нравственному, художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика — в таблице.

Развлечения	Кол- во	Возраст	Дни	Руководитель
- Духовно-нравственное воспитание: встречи с духовником «По тропинке добра - Театрализованная деятельность «В гостях у сказки» - Физическая культура «Крепыши»	13	5-7 лет	Понедельник	Духовник О. Симеон Сердечный И.Н. Белоглазова Воспитатели старшей группы
	16	3-5 лет	15.45	
	12	5-7 лет	15.55	
			16.15	
			Вторник	
- Театрализованная деятельность «В гостях у сказки» «Музыкальный теремок»	16	5-7 лет	15.55	Сугоробова Т.М.
	16	3-5 лет	15.45	Муз. работник Емец Е.А.
Физическая культура «Крепыши»	14	3-5 лет	Среда	Воспитатели Младшая гр.
			15.45	
«Речевое развитие» «АБВГДэйка «Музыкальный теремок»	13	5-7 лет	Четверг	Воспитатели Муз. Работник Емец Е.А.
	13	5-7 лет	15.45	
			16.10	
- Ручной труд «Умелые ручки» - Ручной труд «Умелые ручки»	12	5-7 лет	Пятница	Калаганова Н.В.
	16	3-5 лет	15.40	
			16.00	Елынина О.В.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ЧДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации: ФЗ «Об образовании», Трудовым, Гражданским, Семейным кодексами РФ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Правящим архиереем Выксунской Епархии. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Система управления для ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» основывается на принципах:

- сочетание интересов участников образовательного процесса;
- нормативности;
- объективности;
- справедливости, единства требований;
- инициативности и ответственности;
- делегирования и доверия; - мотивирования и стимулирования;
- результативности и качества.

Управленческая деятельность в 2025 году была направлена на:

- подбор, расстановку и оценку кадров;
- постановку конкретных задач перед коллективом;
- создание условий для профессионального роста.

В процессе руководства дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- создание условий для реализации программы развития;
- реализация механизмов общественного управления;
- организация и управление образовательным процессом;
- вовлечение коллектива в реализацию инновационных проектов;
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- установление и поддержка контактов с социальными партнерами;

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет.	- реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, -развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------------------------	---

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 20 работников. В отчетном 2025 году было проведено 2 Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Заседание № 1 от 16.01.2025 г.:
 - Обсуждение и утверждение Положения о педагогической этики
 - Об оснащении ПРРС в ЧДОУ ко дню Защитников Отечества
 - Утверждение локальных актов.
2. Заседание № 2 от 21.08.2025 г.
 - Утверждение локальных актов.
 - О соблюдении требований и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, антикоррупционной безопасности .

В 2025 году проведены заседания **Педагогических советов:**

1. Педагогический совет № 3 от 05.03.2025 г. по теме: «Систематизация работы педагогического коллектива по театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста и родителями»

По итогам педсовета вынесено решение: Продолжать традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ЧДОУ.

2. Педагогический совет № 4 от 28.05.2025 г. по теме: «Результативность работы ЧДОУ за 2024/25 уч. год.»
 - По итогам педсовета вынесено решение: Продолжать организацию охраны и укрепления здоровья детей ЛОР, в том числе их эмоциональное благополучие в условиях ЧДОУ;

- Организацию здоровьесбережения в ЧДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.

3. Педагогический совет № 1 от 04.09.2025г. по теме «Определение воспитательно – образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год»

По итогам педсовета вынесено решение:

4. Педсовет № 2 от 30 декабря 2025 г. «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

1. По итогам педсовета вынесено решение: Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы с родителями. Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родительский комитет реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено три заседания Родительского комитета на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2025 год, выбор состава и председателя Совета родителей, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2025 год.

На заседаниях члены Родительского комитета знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. Родительский комитет внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

В 2025 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания ЧДОУ».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 20-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам духовно-нравственного воспитания и организации безопасности жизнедеятельности детей.

Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании, встречи родителей с духовником детского сада, государственным инспектором по пожарному надзору, инспектором ГИБДД.

Родители вместе с детьми в 2025 г. принимали участие в образовательной деятельности, выставках и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей старшей - подготовительной к школе группе № 3, №2 которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Февраль	-«День Защитника Отечества» Спортивный п-к
Март 14	• Дорога к храму – • Конкурс чтецов Дню православной книги

Апрель 7.04	Месяц открытых дверей для родителей -Всероссийский день здоровья- - квест- Мастер классы для родителей
Май 3 8 24	-Фестиваль театрального творчества «Св. Жены Мироносицы» -«Бессмертный полк» - крестный ход - День славянской письменности и культуры
июнь	-Фольклорный праздник «Троицкие гулянья»-Экскурсия в Центральную детскую городскую библиотеку
июль	-Экскурсия в музей ОАО ВМЗ «Усадьба Баташевых»-Экскурсия в пожарную часть
Август	Три Спаса
Сентябрь 04 .09	-Молебен перед началом уч. года -День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса» Выставка даров природы - Экскурсия в городской парк (Дендрарий)
Октябрь 1 4 15	-День Музыки Концерт - День защиты животных . Поездка в конно-спортивный клуб «Эльбрус» - Фольклорная ярмарка «Золотая осень» Мероприятие с родителями: -Конкурс осеннего оформления групп - Паломничество по храмам благочиния, в Иверский женский монастырь с родителями
Ноябрь 20.11	-Краткосрочный проект «Выкса-мой город родной» -Патриотический КВН «Мой любимый город»(Интерактивная игра)
Декабрь 30.12	-Семейный конкурс «Рождественская игрушка на елку», -«Зимняя постройка» «Кормушка для птиц»

Выставки и конкурсы:

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков ко Дню Рождества Богородицы, выставка букетов. Поздравительная открытка, поделки ко Дню Воспитателя и Дню рождения д/с,	Сентябрь	Воспитатели, родители
Смотр – конкурс оформление групп «Осенние фантазии» Выставка «Дары природы» Фото – Выставка «Моя семья»	Октябрь	Воспитатели, родители
МАУ «Парк культуры и отдыха» Фестиваль детского творчества «Матушка-земля»	Ноябрь	Воспитатели, родители
IX епархиальный Фестиваль-Конкурс художественного творчества «Свет Рождества Христова», КОНКУРС ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА, КОНКУРСА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА -Детский интернет-конкурс «Зимние забавы» -Семейный конкурс «Рождественская игрушка на елку»	Декабрь	Воспитатели, родители

- Детский интернет- конкурс солдатской песни «Солдатушки, бравы ребятушки» -Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Воспитатели, родители
Конкурс чтецов 14 марта - День православной книги -Детский интернет- марафон «День поэзии»	Март	Воспитатели, родители
Муниципальные, Епархиальные		
«Пасха красная» Епархиальный фестиваль	Май	Муз. руководитель, воспитатели
Конкурс рисунков, поделки «Свет Рождественской звезды», фотоконкурс «Сохраняя образ Мироносицы»	ноябрь	воспитатели

Ежемесячно проводились консультации, родительские собрания воспитателями групп по запросам родителей, где они получали методическую помощь по вопросам духовно – нравственного воспитания детей; по проблемам развития речи.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
январь	Эффективные формы работы с родительскими сообществами в укреплении семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Заведующая
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующая
II. Групповые родительские собрания		
февраль	1 младшая гр.: Собрание №3 Форма проведения- «Вечер вопросов и ответов» Место проведения – помещение группы Тема: «По следам народного творчества...» Цель: Формирование представлений о русском народном творчестве в детском саду. Задачи: - повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа; - расширять знания родителей о русском народном творчестве; -знакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (пословицы, поговорки, загадки). Повестка: Выступление воспитателя «Это русская сторона...» Игры «Русская старина». Мини-музей «Русская изба». Театральные постановки («Колобок», «Волк и семеро козлят»).	воспитатель младшей группы

Март	Средняя группа: Занятие-семинар для родителей и детей средней группы «Хотим быть здоровыми!»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» «Как хорошо, что есть семья»	заведующий, воспитатель старшей группы
	Старшая и подготовительная группы: консультации для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» Старшая и подготовительная группы: консультации для родителей «Ребенок в храме»	
апрель	Младшая- средняя: Тема «Роль семьи в речевом развитии ребенка». старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» Старшая и подготовительная группы: консультации для родителей «Всё о детском питании»	воспитатели групп
Май	1 младшая гр.: Собрание №4 <i>Итоговое родительское собрание</i> Форма проведения - круглый стол Тема: «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». Цель: подведение итогов образовательной деятельности. Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей. План собрания: 1.Выступление воспитателя «Чему мы научились за год». 2.Просмотр презентации «Один день в детском саду» 3. Разное.	воспитатель младшей и средней групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» «А ваш ребёнок готов к школе» Старшая и подготовительная группы: консультации для родителей «Режим будущего школьника»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
	1 младшая гр.: Собрание № 1. Тема: «Задачи воспитания и обучение первого года жизни» Цель: Знакомство с родителями, знакомство родителей с	Воспитатели младшей группы

Сентябрь	воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы. Задачи: 1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей. 2. Рассказать об адаптации ребёнка к детскому саду, дать рекомендации. 3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы. Младшая -Средняя группа Собрание №1: «Тема: Давайте познакомимся! Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду. Знаете ли вы своего ребёнка?» Старшая –подготовит. гр.: Собрание№1 «Тема: Давайте познакомимся! СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ <u>Консультации для родителей:</u> 1 младшая гр.: 1. Адаптация к детскому саду. 2. Если ребенок впал в истерику	
	<u>Консультации для родителей:</u> 2 младшая –средняя гр.1. Адаптация ребёнка к детскому саду. 2. Агрессивный ребёнок. 3. Какие игрушки необходимы детям.	воспитатель средней группы,
	<u>Консультации для родителей:</u> 3 старшая - подготовительная группа: «Сентябрь «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Что надо знать о возрасте с 5 до 7 лет Консультации для родителей«Осень-пора простуд»	воспитатель старшей группы
октябрь	<u>Консультации для родителей:</u> 1 младшая гр.: Я сам! Хочу! Могу!... и буду!, Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома. <u>Консультации для родителей:</u> 2 младшая –средняя гр.: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Капризы и упрямство» <u>Консультации для родителей:</u> 3 старшая - подготовительная группа: «Переутомление у детей», «Воспитание самостоятельности», «Правила для родителей»	воспитатели групп
Ноябрь	1 младшая гр.: Собрание №2 Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма проведения: -деловая игра <u>Консультации для родителей:</u> 1 младшая гр.: Роль семьи в нравственном воспитании ребенка.	воспитатель младшей группы
	Младшая -Средняя группа Собрание №2: «Тема: «Игры с малышами в кругу семьи». <u>Консультации для родителей:</u> 2 младшая –средняя гр.: -Воспитание дружеских отношений в игре. -Играйте вместе с детьми.	воспитатель средней группы

	<u>Консультации для родителей: 3 старшая - подготовительная группа: «Воспитываем у детей опрятность»</u>	воспитатель старшей группы,
декабрь	Старшая –подготовит. гр.: Собрание№2 «Тема: РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ» <u>Консультации для родителей: 1 младшая гр.:</u> Развитие речи у детей младшего возраста. Рекомендации, игры и упражнения. <u>Консультации для родителей: 2 младшая –средняя гр.:</u> -«Счастье - это когда тебя понимают». -Зимние травмы. <u>Консультации для родителей: 3 старшая и подготовительная группа «Связная речь», «Чтение вслух детям»</u>	воспитатели групп

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧДОУ РО «ВЕРПЦ (МП)»«Православный детский сад имени преподобного Варнавы Гефсиманского города Выкса» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции Православного компонента в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции Православного компонента в образовательные области. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов

и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								

	26	31	24	57,5	7	12	57	94,2
Качество освоения образовательных областей	14	50	34	53	9	10	57	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 58 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

ЯНВАРЬ			
12 января Рождество Христово	Праздничное представление	Духовно-нравственное воспитание	Все возрастные группы
27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-	Патриотическое, социальное, познавательное	Старшая и подготовительная группы

	передвижки «Мы помним, мы гордимся»		
ФЕВРАЛЬ			
8 февраля. День российской науки	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное	Старшая и подготовительная группы
21 февраля. Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Старшая и подготовительная группы
22 февраля. День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическое, физическое и оздоровительное, семья	Все возрастные группы
МАРТ			
14 марта	Дорога к храму –День православной книги Конкурс чтецов	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Все возрастные группы

15 марта Широкая Масленица	Фольклорный праздник	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
18 марта. День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное	Все возрастные группы
21 марта 40 Севастийских мучеников-Праздник прилета птиц	Тематический досуг .Спектакль	Духовно-нравственное воспитание	Старшая и подготовительная группы
27 марта. Всемирный день театра	Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков Инсценировали отрывков произведений: «Маша и медведь», «Теремок»	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
АПРЕЛЬ			
7 апреля Всероссийский день здоровья	Спортивный Квест с родителями	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы
12 апреля. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы
22 апреля. Всемирный день	Беседы с детьми об экологических проблемах	Познавательное, экологическое	Все возрастные группы

Земли	на Земле, мероприятие «Сбор батареек», Экологический КВН		
МАЙ			
7 мая. Красная Пасха	Праздничное представление	Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
9 мая. День победы Бессмертный полк	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!».	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
22 мая Праздник Св. Жён Мироносиц	Фестиваль театрального творчества «Св. Жены Мироносицы»	Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
24 мая. День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки, конкурс букв поделок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности»	Познавательное, патриотическое	Старшая и подготовительная группы
30 мая Выпуск	Выпускной бал	Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное	Старшая и подготовительная группы
ИЮНЬ			

1 июня. День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
6 июня. День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Драматизация «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательное, патриотическое, социальное	Старшая и подготовительная группы
12 июня. День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России»	Познавательное, патриотическое	Все возрастные группы
22 июня. День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы»,	Патриотическое, познавательное	Все возрастные группы

Фольклорный праздник «Троицкие гулянья» -Экскурсия в Центральную детскую городскую библиотеку	«Разведчики» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»	Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
ИЮЛЬ			
8 июля. День семьи, любви и верности	Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»	Социальное, семья	Все возрастные группы
30 июля. День Военно-морского флота Экскурсия в музей ОАО ВМЗ «Усадьба Баташевых» -Экскурсия в пожарную часть	Рассматривание иллюстраций Знакомство детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I	Патриотическое Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное Патриотическое	Старшая и подготовительная группы Старшая и подготовительная группы
АВГУСТ			
14 августа. День	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое	Все возрастные группы

физкультурника	игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.		
22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое	Все возрастные группы
27 августа. День российского кино	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Этико-эстетическое, социальное Духовно-нравственное воспитание	Все возрастные группы Все возрастные группы
30 августа Праздник Три Спаса 31.08. Молебен перед началом учебного года	Фольклорное гуляние	Духовно-нравственное воспитание, этико-эстетическое, социальное Патриотическое	Все возрастные группы
Памятная дата/юбилейное событие	Мероприятие/проект	Направления воспитания/ценности	Категория воспитанников
СЕНТЯБРЬ			
1 сентября. День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное	Все возрастные группы

8 сентября. Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Родина, патриотическое, познание	Старшая и подготовительная группы
21 сентября	Рождество Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное воспитание	Старшая и подготовительная группы
27 сентября. День работника дошкольного образования. День рождения детского сада закрытие Года педагога и наставника	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» Праздник в зале	Благодарность, дружба, Социальное	Все возрастные группы
ОКТАБРЬ			
1 октября. Международный день пожилых людей	«Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек	Семья, благодарность, уважение, труд, Социальное	Все возрастные группы
1 октября. Международный день музыки	Концерт оркестра народных инструментов ВДШИ Игра на музыкальных инструментах	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
14 октября Покров Божьей Матери	Спектакль	Духовно-нравственное воспитание	Старшая и подготовительная группы

15 октября	Осенний праздник	Духовно-нравственное воспитание	Все возрастные группы
16 октября. День отца в России	Игра «Зарница» (вместе с отцами)	Семейное, социальное, патриотическое	Все возрастные группы
27 октября День бабушки и дедушки	Праздничный концерт	Семейное, социальное, патриотическое	Все возрастные группы
НОЯБРЬ			
3. ноября 138 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	Викторина по сказкам С. Маршака Конкурс на лучший рисунок по произведениям писателя	Этико-эстетическое, социальное	Старшая и подготовительная группы
3 ноября. День народного единства- Казанская икона Божьей Матери	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этикоэстетическое, трудовое, родина, единство	Старшая и подготовительная группы
28 ноября. День матери в России	Праздничный концерт	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное	Все возрастные группы
30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации	Беседа о символе страны Рисование герба страны	Патриотическое	Старшая и подготовительная группы
ДЕКАБРЬ			
3 декабря. День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Проект «книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Старшая и подготовительная группы

3 декабря. День инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Старшая и подготовительная группы
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Старшая и подготовительная группы
8 декабря Международный день художника	Ознакомление детей с великими художниками Просмотр известных художественных произведений искусства Рисование на мольберте	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
9 декабря. День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы
12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Тематические беседы об основном законе России, государственных	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы

	символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)		
22 декабря закрытие Года защитника Отечества	Музыкально-литературная композиция со спектаклем с родителями «Через года, чрез века»	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
IX Епархиального фестиваля-конкурса художественного творчества "Свет Рождества Христова"	Епархиальный	Январь 2025 г.	Гудзь Варвара Сазонова Елизавета	"Вокальное искусство" Лауреат 1 степени Номинация "Изобразительное творчество" - Лауреат 1 степени
Вокального Онлайн-конкурс "Солдатушки, бравы ребятушки"	Парк КИО г. Выхса	22 февраля 2025 г.	Группа "Солнечные лучики" 4-7 л. Группа	Ансамбль Лауреаты 1 степени Диплом

			"Пчелки" Варвара Гудзь	Вокал Лауреаты 1 степени
12 Епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха Красная»	Епархиальный	4 Мая 2025	Старшая-подготовительная группа «Солнечные лучики» Бычков Михаил Гудзь Варвара (6 лет) Мокеева Виктория (6 лет)	Ансамбль ложкарей Диплом Лауреата 1 степени Художественное слово Диплом Лауреата 1 степени Художественное слово Диплом Лауреата 1 степени Художественное слово Диплом Лауреата 1 степени
Конкурс чтецов "Правнуки победителей" в г. Навашино	Региональный	9 мая 2025 г.	Гудзь Варвара Сазонова Елизавета	Художественное слово Диплом Лауреата 2 степени Художественное слово Диплом Лауреата 2 степени
13-го Межъепархиального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства "Православное Поочье"	Епархиальный	30 ноября 2025 г.	Ансамбль педагогов детского сада "Гармония" Моккева Виктория	Диплом Лауреата 1 степени Художественное слово Диплом Лауреата 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 10 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 10 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 35 (67,1%), с третьей – 7 (9,5%), с четвертой – 5 (0,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. 31 октября 2025 г. была организована встреча с Инструктором Выксунского городского отделения ВДПО, которая провела занятие на тему: "Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен! "

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года, а в 2025 г. в Детском саду была продолжена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ЧДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ЧДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннице средней группы, отец которой является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: Песочная терапия: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Результаты духовно-нравственного развития дошкольников.

Специфика деятельности учреждения –реализация православного духовно-нравственного воспитания регламентируется Православным компонентом к основной образовательной программе дошкольного образования. Организация работы по реализации Православного компонента сопровождалась проведением открытых мероприятий, подтверждающих его реализацию, и их анализ. В ходе ознакомления детей с основами православия, воспитатели групп основное внимание уделяли праздникам и событиям православного календаря, формированию нравственных качеств личности ребенка. В группах детского сада в течение года обновлялось содержание Православных уголков, подбиралась православная литература по теме. В режимных моментах соблюдались православные традиции – молитва перед началом каждого дела (занятия, трапеза). Перед началом учебного года и в конце служились молебны, на Великие и Двенадесятые праздники дети всех возрастных групп, педагоги и родители участвовали и причащались в Кафедральном соборе в честь Рождества Христова, отмечались Дни Ангела каждого ребенка. С родителями систематически проводилась просветительская работа через организацию «Школы православной семьи», где священник с родителями и педагогами обсуждали актуальные темы по воспитанию детей в ключе православного миропонимания. В течение года в ЧДОУ организовывались и проводились праздники, ориентированные на церковный годовой круг. Один раз в неделю Духовник детского сада проводил беседы с детьми на духовно-нравственные темы. В результате у ребят

сформировались начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим, знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Но педагоги также отмечают у дошкольников и присутствие агрессивности, жестокости, эмоциональной глухоты, замкнутости на себе и собственных интересах. В настоящее время меняются критерии нравственности детей. Мы понимаем, что наличие знаний не обеспечивает реального соблюдения ребенком нравственных норм. Воспитывая навыки культурного поведения, необходимо воздействовать на сознание и чувства ребенка и вместе с тем позаботиться о том, чтобы он имел возможность упражняться (и разнообразно упражняться) в этих навыках. Воспитание нравственных навыков и привычек – важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются, прежде всего, на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми. Таким образом, у детей необходимо продолжать формировать практический опыт нравственного поведения, а также нравственные привычки как устойчивую потребность совершать нравственные поступки, привычку к молитве.

Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

В информационных уголках и на сайте учреждения располагалась необходимая информация, задачи, которой:

-знакомство с основами православного воспитания.

-создание условий для осмысления и практического применения полученных знаний в воспитании и развитии детей.

-повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.

Участниками «Школы православной семьи» были семейные пары, бабушки и дедушки, священник, воспитатели, заведующая, педагоги. Содержание тематики встреч выбиралось с учетом запроса и потребностей семей. На встречах обсуждались темы семьи и брака, нравственных ценностей, мужского и женского предназначения, счастья и любви, велись сокровенные разговоры о вере и смысле жизни человека. Наиболее интересно и живо обсуждаются такие темы как: «Смысл и задачи семьи. Какие нравственные ценности укрепляют семью?», «Болезни. Смысл и как к ним относиться», «Роль отца в воспитании детей», «Хранительницы Сада. Цветочные истории для женского сердца», «Поститесь на здоровье», «Счастье ребенка в его ограничении», «Любовь и зависимость». Следует отметить, что посещаемость родителей в «Школе православной семьи» заметно уменьшалась, из –за садово-дачного периода .

Анализируя показатели деятельности в 2025 году, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли следующие изменения:

численность воспитанников в разновозрастной группе 4 лет уменьшилась на 3 человека, что является положительным моментом, это позволяет выстраивать образовательный процесс по образовательной программе, ориентируясь на равное количество возрастов в группе.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Общие выводы по освоению образовательных областей. Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 95% согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, федеральных, международных конкурсах. Подводя итог работы ЧДОУ по данному разделу, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была плодотворной.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности за 2025 год определил необходимость:

- продолжения работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности через поиск эффективных здоровьесберегающих технологий;
- организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- повышение качества образовательного процесса.

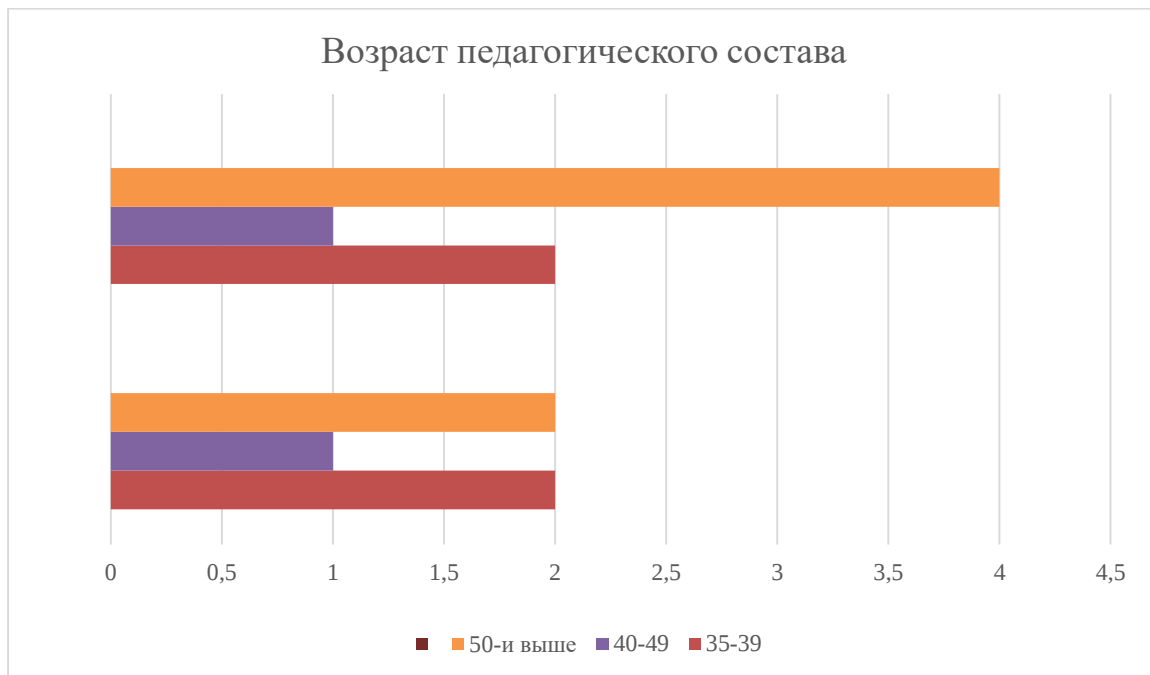
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

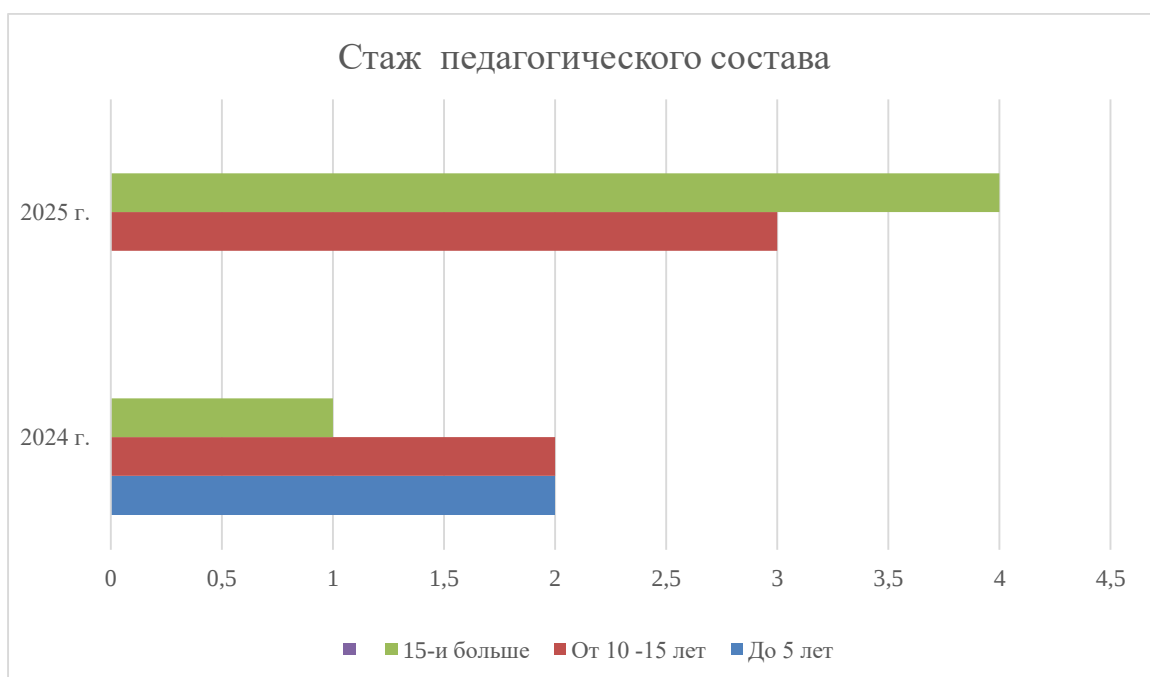
За 2025 год 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации. На 31.12.2025 пять педагогов проходят переподготовку в Центре по подготовке церковных специалистов по богословским специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- показы открытых занятий с взаимопосещением педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также с ноября 2025 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии дошкольного образования с учетом

ФОП и ФГОС», «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО:

технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»

«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»

«Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

в количестве 72 часов. Один воспитатель 25 декабря 2025 г. закончил обучение в

Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по программе «Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Семинары (вебинары) для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующая
Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Сентябрь	Заведующая
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заведующая
семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Январь	Заведующая
круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	Февраль	Заведующая
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующая
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заведующая
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Заведующая
Физкультурно–оздоровительный климат в семье	Март	Медсестра
Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Ноябрь	Ответственный за питание

Были организованы консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Консультация «Уклад и традиции детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО.»	март	Калаганова Н.В.
Круглый стол: «Круглый стол: «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ЧДОУ»	февраль	Елынина О.В.
«Организация здоровьесбережения в ЧДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.	Май	Белоглазова И.Н.
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующая
Семинар-практикум для воспитателей Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО.	октябрь	Воспитатель Сугрובה Т.М.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	декабрь	Медработник Чураева Н.Н.
Семинар-практикум для воспитателей «Конструктивно общаемся с родителями»	декабрь	И.Н.Белоглазова

Педагоги знакомились с опытом педагогов России через периодические издания, интернет ресурсы. Результатом управленческой деятельности является успешное прохождение аттестационных испытаний на соответствие занимаемой должности – 20%.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в мастер классах, консультациях, круглых столах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В результате проведенной работы 7 человек (100%) владеют в полной мере знаниями содержания православного компонента ООП ДО в разные возрастные периоды развития ребенка.

7 педагогов (100%) обеспечивают эмоциональное благополучие через непосредственное общение и уважительное отношение к каждому ребенку и поддержку индивидуальности и детской инициативы согласно требованиям ФГОС И ПК.

7 человек (100%) при организации образовательного процесса обеспечивают вариативное развивающее образование дошкольников с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка;

7 человек (100%) применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой.

7 человек (100%) -учитывают при организации целостного образовательного процесса специфику православного духовно-нравственного воспитания.

7 человека (100%) владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста,

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Установление и поддержка контактов с социальными партнерами

Для обеспечения качественной реализации ООП ДО в ЧДОУ организовано сетевое взаимодействие с социальными институтами, ресурсы которых используются педагогами для организации образовательного процесса. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности по развитию дошкольников.

Но п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБДОУ №26 «Ласточка»	Взаимодействие в вопросах духовно-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития детей
2.	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Знакомство с классическими произведениями, исполнительским мастерством, развитие интереса к музыке
3.	МБУК «Центральная библиотека г.о.г. Выкса	Формирование культуры чтения, интереса к книге
4.	ДРИЦ «Пуговики»	Создание условий для развития творческих способностей
5.	МБУ ДО «Дом детской культуры «Радуга»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей

6.	Музей истории АО «ВМЗ»	Знакомство с историей русского народа и жизнью людей Выксунского края
7.	Дворец культуры имени И. И. Лепсе	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках. Дополнительное образование
8.	Комплексный центр социального обслуживания населения городского округа г. Выкса	Концерты, благотворительные акции

В результате сотрудничества ЧДОУ с социальными партнерами создана благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается достижение поставленных целей в деле воспитания и обучения детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях детского сада и социальных партнеров. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил игровой комплект с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось тремя ноутбуками, широкоформатным телевизором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- медицинский блок-1
- костюмерная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальня.

В 2025 году также в рамках работы по патриотическому воспитанию на территории Детского сада был дополнен мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении коридоров стендами «Никто не забыт, ничто не забыто». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в коридорах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года в Детском саду произведен ремонт прачечной, котельной, смонтирована площадка для колясок и оборудована площадка с ограждением мусорных контейнеров в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (5 штук), колонки 4 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 80 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля **респондентов**, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля **респондентов**, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля **респондентов**, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля **респондентов**, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля **респондентов**, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	57

в режиме полного дня (10,5 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (4 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (60%)

с высшей категорией		1 (20%)
первой категорией		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	460

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.